

Beata Antczak-Sabala

Wojewódzka Biblioteka Publiczna – Książnica Kopernikańska w Toruniu
Stowarzyszenie EBIB
beata.sabala@ebib.pl

Joanna Broniarczyk

Książnica Karkonoska w Jeleniej Górze
Stowarzyszenie EBIB
joanna.broniarczyk@ebib.pl

Felieton

Przyszłość nas wszystkich? Jak określić, co i jak rozwijać w przyszłości? Jakie technologie będą nam niezbędne, jak przemysł zmieni nasze życie, czy turystyka będzie dostępna dla każdego? A może, co będzie jeszcze możliwe? Pytanie goni pytanie i wszystkie brzmią niepokojąco. Dlatego powstają inicjatywy na szczeblu międzynarodowym jak Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 Organizacji Narodów Zjednoczonych podpisana przez 193 państwa członkowskie ONZ. A jak 17 celów zrównoważonego rozwoju i ich 169 zadań realizują biblioteki? *Znów pytanie...* Niepewność sprawia, że szukamy informacji i sposobów na opanowanie sytuacji dla nas trudnych. I tu pomocne są biblioteki.

W poprzednim (198) numerze „Biuletynu EBIB” pytaliśmy – *Czy jest tu jeszcze biblioteka?* I jest, choć musi się uczyć i zmieniać. I te zmiany, jak też sposoby na rozwój usług dostępnych w bibliotekach próbujemy przybliżyć.

[Cele zrównoważonego rozwoju Agendy 2030](#) dotyczą wszystkich krajów – wszystkich instytucji, wszystkich ludzi na świecie. Szczególną rolę w ich promowaniu i realizacji mogą odegrać biblioteki, zwłaszcza publiczne, jako instytucje szeroko dostępne, neutralne, dające bezpłatny dostęp do wiedzy i informacji. Zachęcamy, by biblioteki spojrzały na realizowane przez siebie działania pod kątem celów zrównoważonego rozwoju, tak jak cały świat patrzy na wydarzenia przez pryzmat tych celów. Z pewnością odkryjemy, jak wiele elementów naszej działalności mieści się w nurcie międzynarodowym. Może zacniemy bardziej siebie doceniać?

Aby pogłębić wiedzę w zakresie zrównoważonego rozwoju, proponujemy sięgnąć do tekstu Marioli Ratschki, która przekonuje, że *Cele zrównoważonego rozwoju naprawiają świat*, przedstawiając podstawowe informacje o ich genezie i powodach, dla których zostały sformułowane. Mówi o ważności tych zadań dla młodych ludzi i ich globalnym zasięgu. Podaje adresy internetowe i odsyła do wielu dokumentów, które można wykorzystać w pracy biblioteki.

O bibliotekach we Francji, Danii i Ameryce, realizujących zadania związane z celami zrównoważonego rozwoju, przeczytamy w artykule Magdaleny Gomułki *Co biblioteczni świat mówi o celach zrównoważonego rozwoju? Przegląd najważniejszych kierunków i inicjatyw*. Może lektura artykułu wzbogaconego o wiele przydatnych odnośników do stron internetowych zainspiruje polskich bibliotekarzy?

U nas także powstają ciekawe inicjatywy, o których piszą Anna Serwatka i Aleksandra Szyndler z Miejskiej Biblioteki Publicznej w Jaworznie, pokazując, jak poprzez *Drogę ku zdrowiu*, warsztaty terapii zajęciowej, zajęcia dotyczące samodoskonalenia dla różnych grup wiekowych czytelników i we współpracy z wieloma instytucjami realizowane są zadania związane z Agendą 2030. W ten trend weszły też inne biblioteki ze Śląska. O tym, które cele i tematy są kanwą dla organizowania ciekawych warsztatów i zajęć dla użytkowników w Jastrzębiu-Zdroju, pisze Ewa Madej. Rozpiętość tematów obejmuje odpowiedzialną konsumpcję, problematykę głodu, ale i empatię czy rozwój osobisty.

W artykule *Cele zrównoważonego rozwoju w Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Gustawa Daniłowskiego w Sosnowcu* Beata Szymczyk przedstawia kolejne różniące się znacząco lata, 2019 – radosny Tydzień Edukacji Globalnej 2019 w Zagłębiowskiej Mediatece i rok 2020 naznaczony izolacją, w której bibliotekarze nie ustawali w działaniach edukacyjnych realizowanych zdalnie. Działalność wpisującą się w idee celów zrównoważonego rozwoju prowadzi również Filia nr 12 Książnicy Kopernikańskiej w Toruniu. Anna Iglińska w tekście pt. *Działalność Filii nr 12 Książnicy Kopernikańskiej w Toruniu* opisuje m.in. zajęcia edukacyjne dotyczące zagadnień związanych z segregacją i gospodarką odpadami, różnorodnością biologiczną czy ochroną gatunkową.

W numerze nie brak teoretycznych rozważań dotyczących koncepcji zrównoważonego zarządzania. Składa się na nią wiele różnorodnych zagadnień i zależności, które opisuje Małgorzata Bródka w artykule pt. *Interpretacje i konteksty paradygmatu zrównoważonego rozwoju. Od nurtu klasycznego do zarządzania bibliotekami*.

Edyta Krużyńska z Biblioteki Uniwersyteckiej w Toruniu wspomina naszą Bożenkę Bednarek-Michalską, współtwórczynię EBIB-u. Nakreślony przez nią portret „Bibliotekarki XXI wieku” pokazuje naszą koleżankę jako niezmiernie kreatywną i pracowitą osobę z wizją permanentnego rozwoju zarówno technologicznego, jak i mentalnego, bibliotek i ludzi z nimi związanych. To właśnie Bożenka, będąc osobą zaangażowaną w działalność ekologiczną, była pomysłodawczynią tego numeru.

Dopełnieniem całości są jeszcze: komunikat Moniki Soboty *Rzeźby z przyszłości w GALERII KSIĄŻKI* w Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Ł. Górnickiego w Oświęcimiu o wypełnianiu przestrzeni publicznej rzeźbami artystki Agaty Agatowskiej i *Sprawozdanie z konferencji inauguracyjnej nowej platformy Biblioteki Nauki ICM UW* Natalii Gruenpeter i Cezarego Redzika, wpisujące się w tematykę numeru opisem paneli konferencji dotyczących polityki otwartej nauki przyjętej przez Komisję Europejską.

Mamy nadzieję, że po lekturze naszego Biuletynu biblioteki spojrzą na swoją działalność z szerszej perspektywy, gdyż poprzez swoją otwartość, nieodpłatne i wielokrotne udostępnianie, szerokie działania edukacyjne o wysokiej jakości włączają się w nurt międzynarodowy. Biblioteki zainteresowane pogłębieniem działalności w aspekcie promocji i realizacji celów zrównoważonego rozwoju mogą korzystać z [materiałów](#) zamieszczonych na stronie Ośrodka Informacji ONZ, mogą także posługiwać się [ikonkami celów](#) zgodnie z [zasadami](#) korzystania z loga i ikon.

Serdecznie zapraszamy do lektury i inspirowania się „naprawianiem świata”