

Iwona Sójkowska

iwona.sojkowska@ebib.pl

Justyna Zawada

justyna.zawada@ebib.pl

Stowarzyszenie EBIB

Edukacja informacyjna i medialna w bibliotekach – felieton

Jako bibliotekarze jesteśmy uczestnikami cyfrowej rewolucji w edukacji. Nasze kompetencje informacyjne i cyfrowe, choć rozwinięte w bardzo wysokim stopniu, nie były wystarczające w dydaktyce bibliotecznej przeniesionej w ostatnim roku do świata wirtualnego. Jednak kto, jak nie my – bibliotekarze, uzupełnialiśmy je w zawrotnym tempie, by sprostać oczekiwaniom naszych użytkowników – dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów, nauczycieli i uczniów, wykładowców i studentów.

Kwietniowy numer „Biuletynu EBIB” przybliży źródła i narzędzia, prezentuje dobre praktyki, zbiera doświadczenia i wiedzę, abyśmy jeszcze lepiej realizowali jedną z podstawowych funkcji biblioteki, którą jest kształtowanie kompetencji informacyjnych społeczeństwa.

Zarówno w procesie nauczania, jak i uczenia się potrzebna jest literatura. Jednym z serwisów, który oferuje książki pełnotekstowe w języku polskim jest IBUK Libra. W artykule Błażeja Grygo *IBUK Libra – nowa jakość czytania online* przedstawiona została nowa odsłona serwisu, z funkcjonalnościami, których potrzebują, a nawet oczekują nasi czytelnicy, niezależnie, czy są zainteresowani beletrystyką czy książką naukową. Serwis IBUK Libra powinien znaleźć się w ofercie każdej biblioteki.

Artykuły tematyczne rozpoczynamy tekstem Veslavy Osińskiej *Wizualizować potrafi każdy. Czy jednak robi to poprawnie?* – akcentując tym samym, że dobra wizualizacja jest podstawą skutecznego przekazywania wiedzy. Sprawdźmy, w jaki sposób wizualizować informacje, jak poprawnie przygotować elementy graficzne nie tylko przekazu dydaktycznego. Skonfrontujmy, jakie błędy popełniamy. Poznając zasady poprawnej wizualizacji informacji, zmotywujemy się do urozmaicenia naszych materiałów dydaktycznych, zachowując ich czytelność.

Paulina Milewska w artykule *Mobilne Centrum Informacyjne – biblioteczny projekt edukacyjny dla pracowników Uniwersytetu Medycznego w Łodzi* przybliży projekt dydaktyczny ukierunkowany na doktorantów i nauczycieli akademickich. Doświadczenia autorki mogą stanowić inspirację dla bibliotekarzy akademickich zarówno pod względem organizacyjnym, jak i merytorycznym.

O dobrej zabawie w dydaktyce, którą można wykorzystać w działaniach wszystkich typów bibliotek przeczytamy w artykule *Escape room w bibliotece* Kseni Erdmann i Wojciecha Wątor. Warto zapoznać się z tą niecodzienną i niezwykle interaktywną formą pracy z czytelnikiem, która sprawdzi się zarówno w działaniach w formie stacjonarnej, jak i online. Mnogość rozwiązań i elementów, które można zastosować w escape roomach zaskoczy nawet bibliotekarzy.

Z metodą Problem Based Learning zmierzyła się Iwona Sójkowska. Autorka w artykule *Kompetencje informacyjne metodą Problem Based Learning* opisuje swoje doświadczenia związane z prowadzeniem laboratorium dla studentów jednego z wydziałów Politechniki Łódzkiej, które zgodnie z założeniami realizowane było tą metodą, dodatkowo w formie zdalnej.

Przydatną wiedzę dotyczącą rozwijania kompetencji informacyjnych i cyfrowych osób dorosłych dzieli się Marta Kostecka w artykule *Jak bibliotekarze mogą skutecznie uczyć kompetencji informacyjnych i cyfrowych dorosłych użytkowników bibliotek?* Wiedza na temat sposobów uczenia się osób dorosłych, a także kompetencji cyfrowych, które warto rozwijać we współczesnym społeczeństwie informacyjnym z pewnością przyda się bibliotekarzom wszystkich typów bibliotek. Autorka podpowiada również, z jakich źródeł warto skorzystać, szukając inspiracji.

W dziale *Badania, teorie, opinie* nawiązujemy do idei otwartości, która Stowarzyszeniu EBIB jest wyjątkowo bliska. Artykuł Agnieszki Goszczyńskiej i Pauliny Milewskiej *InterScienceCloud – platforma wspierająca budowanie kultury otwartości w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi* jest doskonałym przykładem symbiozy w działaniu jednostek uczelnianych, z niezachwianą i niepodważalną rolą biblioteki w budowaniu spójnej kultury otwartości.

Numer zamykamy działem *Warto wiedzieć*. Znajdziecie w nim wykaz linków do przydatnych materiałów, a w szczególności do narzędzi, które nadadzą aktywny i interesujący charakter prowadzonej w bibliotekach dydaktyce zarówno synchronicznej, jak i asynchronicznej, stacjonarnej i zdalnej.

Inspirującej lektury, która wzbudzi wiosnę w sercach i umysłach życzą redaktorki numeru