

Marzena Marcinek
Biblioteka Politechniki Krakowskiej
Stowarzyszenie EBIB
marzena.marcinek@ebib.pl

Przyszłość bibliotek – inspiracje. Sprawozdanie z XVIII Ogólnopolskiej Konferencji Bibliotek Niepublicznych i Publicznych Szkół Wyższych „Biblioteka przyszłości – wyzwania – trendy – zagrożenia”

Streszczenie: Sprawozdanie z XVIII Ogólnopolskiej Konferencji Bibliotek Niepublicznych i Publicznych Szkół Wyższych „Biblioteka przyszłości – wyzwania – trendy – zagrożenia”, zorganizowanej przez Bibliotekę Wyższej Szkoły Biznesu – National-Louis University w Nowym Sączu w dniach 24–25 maja 2018 r.

Słowa kluczowe: przyszłość bibliotek, wizerunek biblioteki, komunikacja naukowa, wsparcie procesu dydaktycznego, system CloudA

W dniach 24–25 maja 2018 r. w kampusie Wyższej Szkoły Biznesu – National-Louis University (WSB-NLU) w Nowym Sączu odbyła się XVIII Ogólnopolska Konferencja Bibliotek Niepublicznych i Publicznych Szkół Wyższych „Biblioteka przyszłości – wyzwania – trendy – zagrożenia” pod honorowym patronatem Wiceprezesa Rady Ministrów, Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego Jarosława Gowina, Marszałka Województwa Małopolskiego Jacka Krupy, Prezydenta Miasta Nowego Sącza Ryszarda Nowaka, Starosty Nowosądeckiego Marka Pławiaka i Rektora WSB-NLU Dariusza Woźniaka. Patronatem merytorycznym konferencję objęli: Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University w Nowym Sączu, Fundacja Upowszechniająca Wiedzę i Naukę „Cognitione” oraz Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. Głównym organizatorem konferencji była Biblioteka WSB-NLU reprezentowana przez jej dyrektora dr Marię Sidor.

Tematyka konferencji obejmowała różnorodne zagadnienia dotyczące przyszłości bibliotek, w szczególności antycypowania zmian wywołanych rozwojem nowych technologii wykorzystywanych w nauce i edukacji oraz aktywnego uczestniczenia bibliotek w zmieniającej się rzeczywistości prawnej i organizacyjnej.

Konferencję otworzył założyciel, pierwszy rektor, obecnie prezydent WSB-NLU dr Krzysztof Pawłowski – fizyk, polityk, senator RP I i II kadencji, przedsiębiorca. Krótco przypomniał historię powstania uczelni w roku 1991. Podkreślił, że od początku zdawał sobie sprawę ze znaczenia biblioteki i konieczności jej zaangażowania w procesy naukowe i dydaktyczne realizowane w uczelni. Przypomniał zasługi dr Marii Sidor – organizatora i dyrektora Biblioteki WSB-NLU oraz fakt, że w dużej mierze właśnie dzięki funkcjonującej od 1995 r. dostępnej publicznie bibliotece elektronicznej, od 1996 r. uczelnia zajmowała pierwsze miejsce w rankingach szkół niepublicznych w Polsce.

Gości powitał rektor WSB-NLU dr Dariusz Woźniak, który również podkreślił, że biblioteka WSB-NLU pełni ważną rolę i aktywnie uczestniczy w życiu uczelni.



Fot. 1. Otwarcie konferencji – dr Krzysztof Pawłowski, prezydent WSB-NLU
Fot. organizator konferencji.



Fot. 2. Główna organizatorka i dusza konferencji – dr Maria Sidor, dyrektor Biblioteki WSB-NLU
Fot. organizator konferencji.

Konferencję zapoczątkował dr hab. Artur Jazdon z Biblioteki Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu błyskotliwym wykładem inauguracyjnym pod znamienym tytułem *Czy jest na sali Nostradamus? O trudnym zadaniu kreślenia wizji przyszłości bibliotek*. Seria

pytań bez jednoznacznych odpowiedzi – różne możliwe scenariusze i wiele niewiadomych. Czy biblioteki znikną? Czy będą miejscem tylko dla wybranych? Zastąpią je składnice e-zasobów? A może będą jedynym miejscem bez elektroniki, gdzie będzie można spokojnie pomyśleć? Jakie role będą odgrywały biblioteki akademickie w zmieniającym się procesie komunikacji naukowej i działalności dydaktycznej (zważywszy że np. e-learning już dziś rozwija się z pominięciem bibliotek)? Pytania dotyczyły także bliskiego otoczenia bibliotek akademickich (np. czy w społeczeństwie nastawionym na zysk będą się rozwijać nauki humanistyczne? Jaki wpływ na biblioteki będzie miała globalizacja nauki? Kto będzie grantodawcą i czy zechce upubliczniać wyniki badań lub dane?) oraz otoczenia na pierwszy rzut oka całkiem odległego, np. pytania o wyczerpywanie zasobów naturalnych, które decydują o rozwoju cywilizacji lub o ociepleniu klimatu, które wywołując ruchy migracyjne, spowoduje daleko idące zmiany kulturowe. Pytania rodzą dalsze pytania. Jedyną odpowiedzią to pozytywne przesłanie dla uczestników konferencji: budujmy scenariusze komunikacji naukowej, kreujmy rzeczywistość i nie pozwólmy, aby robiono to za nas.

W konferencji uczestniczyli przedstawiciele różnych bibliotek z różnych ośrodków, nie tylko akademickich – łącznie ponad sto osób. W programie obrad znalazło się pięć sesji problemowych, podczas których zaplanowano 26 piętnastominutowych wystąpień.

Sesję pierwszą pt. „Biblioteki a technologie” rozpoczęła Karolina Popławska z Biblioteki Politechniki Poznańskiej, kierownik Zespołu do spraw [Systemu Informacji Naukowej Politechniki Poznańskiej](#)¹, która przedstawiła założenia, program i stan realizacji tego przedsięwzięcia. System, dzięki kompleksowemu gromadzeniu informacji o dorobku naukowym pracowników uczelni oraz automatyzacji procesów wymiany danych, zapewni wsparcie komunikacji wewnątrzuczelnianej oraz dobry dostęp do tych informacji z zewnątrz. Wpływnie też na poprawę komunikacji bibliotekarz – pracownik naukowy.

O pracownikach naukowych i studentach jako użytkownikach rozwiązań stosowanych w bibliotece akademickiej mówiła Edyta Kołodziejczyk z Biblioteki Politechniki Łódzkiej, która przedstawiła wyniki oceny wykorzystania technologii informatycznych przez studentów i wykładowców akademickich na podstawie badań prowadzonych na Wydziale Biotechnologii i Nauk o Żywności Politechniki Łódzkiej. Okazuje się, że studenci posiadają lepszą znajomość technologii oraz biegłość w ich obsłudze niż pracownicy naukowci. 80% ankietowanych naukowców i ok. 40% ankietowanych studentów oczekuje od biblioteki prowadzenia szkoleń w zakresie wykorzystania technologii e-learningowych oraz technologii mobilnych w nauce i edukacji. Jednocześnie prawie 100% studentów i tylko ok. 70% naukowców uważa, że dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnych wpływa na jakość kształcenia. Konieczność zdefiniowania, wsparcie i rozwój strategii wykorzystania urządzeń i aplikacji mobilnych przez społeczność akademicką, zarówno w badaniach, jak i w edukacji, zostały ujęte w wizji rozwoju Biblioteki PŁ.

W sesji „technologicznej” bardzo ciekawe było wystąpienie Dominika Kowalskiego, kierującego Pracownią Digitalizacji Biblioteki-Fototeki-Fonoteki Narodowego Instytutu Fryderyka Chopina (NIFC). Biblioteka NIFC realizuje projekt, którego celem jest udostępnienie całej spuścizny muzycznej Fryderyka Chopina w internecie. Realizacja projektu wymaga stosowania najnowocześniejszych technologii digitalizacji zbiorów muzycznych oraz automatycznej analizy muzykologicznej. Planuje się udostępnienie zdigitalizowanych zasobów

¹ Wszystkie odesłania do stron internetowych przedstawiają wersję aktualną w dniu 24.08.18 r.

na platformie internetowej dostępnej na stronie WWW i przez aplikacje mobilne. Znajdą się na niej rękopisy Chopinowskie, zbiory muzyczne, monografie naukowe oraz czasopiśma. Wszystkie zbiory mają być zmapowane do standardu Dublin Core, dzięki czemu powstanie baza spójna pod względem metadanych i zgodna z międzynarodowymi standardami. Projekt jest adresowany do odbiorców na całym świecie. Na podstawie prowadzonych przez internet badań ankietowych zakłada się, że ok. 50% użytkowników będą stanowili Polacy, ok. 30% mieszkańcy Azji, w dalszej kolejności mieszkańcy Stanów Zjednoczonych i krajów Europy Zachodniej. Portal będzie dostępny w różnych wersjach językowych.

Stosowanie w działalności bibliotecznej nowoczesnych technologii coraz częściej wymaga tworzenia konsorcjów, a co za tym idzie przechodzenia od jednostek niezależnych do współzależnych. O konsekwencjach tworzenia konsorcjów dla współpracy i komunikacji w ramach jednostek i pomiędzy nimi mówiła Barbara Czarnecka, dyrektor Policealnej Szkoły TEB Edukacja w Nowym Sączu.

W sesji znalazł się także wątek zagraniczny. Doktor hab. Zdzisław Gębołyś, prof. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, scharakteryzował Deutsche Digitale Bibliothek (DDB) – działającą od czterech lat niemiecką bibliotekę cyfrową. Omówił jej architekturę informatyczną i funkcjonalną oraz dane liczbowe dotyczące zasobów. Zwrócił uwagę na polonica w zbiorach DDB.

Merytoryczną część pierwszej sesji zamknął Artur Kornatka z Centrum Badań i Programowania WSB-NLU frapującą co do treści oraz przedstawioną z pasją prezentacją nowoczesnych rozwiązań dydaktycznych stosowanych na uczelni, dostępnych w ramach zintegrowanego systemu informatycznego CloudAcademy (CloudA), opracowanego przez Centrum Badań i Programowania WSB-NLU. System [...] *służy kompleksowemu zarządzaniu uczelniami w każdym aspekcie jej funkcjonowania. Jednym z jego głównych zadań jest poprawa jakości dydaktyki m.in. poprzez zapewnienie studentom kompleksowej obsługi procesu kształcenia oraz stworzenie możliwości w pełni interaktywnego kształcenia na odległość dzięki innowacyjnemu modułowi multitransmisji zajęć*². System CloudA eliminuje konieczność odwiedzania dziekanatu – studenci mogą załatwiać zdalnie wszystkie sprawy administracyjne związane z tokiem studiów. Natomiast multitransmisja zajęć, czyli *symultaniczny przekaz wielu strumieni danych, widocznych dla uczestników w osobnych oknach*³, umożliwia wszystkim studentom swobodny, zdalny, interaktywny udział we wszystkich wykładach za pośrednictwem dowolnych urządzeń, w tym mobilnych. Stwierdzono, że ok. 60% studentów korzysta z aplikacji CloudA w telefonie. Studenci studiów niestacjonarnych mogą także uczestniczyć zdalnie w ćwiczeniach objętych ich kierunkiem studiów, zatem w ich przypadku cały proces dydaktyczny może być realizowany na odległość. Multitransmisja umożliwia wybór i jednoczesne otwieranie wielu okien (np. widok wykładowcy, sali lub wyświetlanej podczas wykładu prezentacji). Wszystkie transmitowane zajęcia są przez system archiwizowane i dostępne dla studentów w całym okresie studiów.

W sesji drugiej, zatytułowanej „Misja biblioteki dla nauki”, prelegenci mówili o zmieniających się obszarach i formach aktywności bibliotek akademickich. Doktor Henryk Hollender z Biblioteki Uczelni Łazarskiego w Warszawie zwrócił uwagę m.in. na rosnącą liczbę publikacji wieloautorskich, opartych na badaniach multi-, inter- i transdyscyplinarnych. Wobec

² O CloudA http://wsb-nlu.edu.pl/Dla_kandydata.

³ Tamże.

coraz bardziej intuicyjnych narzędzi wyszukiwania i łatwości dostępu do zasobów spoza macierzystej biblioteki, zadania bibliotek ewoluują od „wyszukiwania informacji” i „udostępniania zasobów” w kierunku wspierania uczonych, by odnajdywali się w „sieciach współpracy naukowej”, co wymaga umiejętności ich identyfikacji, wyszukiwania ogniw struktury sieciowej, wskazywania punktów centralnych, a nawet współprojektowania takich sieci. Zadaniem bibliotekarza jest więc rekonstrukcja obiegu informacji, wyszukiwanie „brakujących ogniw”, kojarzenie odległych fraz, tekstów, zjawisk i ludzi.

Hanna Kościuch i Jolanta Żochowska z Biblioteki Uniwersyteckiej im. Jerzego Giedroycia w Białymstoku przedstawiły przykłady współpracy międzynarodowej Uniwersytetu w Białymstoku i Biblioteki Uniwersyteckiej w Białymstoku (projekt: Sieć Uniwersytetów Pogranicza) i jej wpływ na rozwój bibliotek akademickich.

Leszek Szafranski z Oddziału Zbiorów Cyfrowych Biblioteki Jagiellońskiej mówił o realizacji funkcji wydawniczych w repozytorium UJ. Jarosław Gajda z Biblioteki Politechniki Lubelskiej przeanalizował widoczność prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich w polskich bibliotekach cyfrowych (niestety, jest ona bardzo słaba). Wskazał zalety ich otwartego publikowania: nieograniczony dostęp do treści pracy, promocja autora pracy, reklama uczelni i kierunków studiów, a także – pośrednio – zapobieganie powielaniu prac innych studentów.

Biblioteki akademickie gromadzą informacje o publikacjach pracowników uczelni oraz doradzają wybór czasopism, w których warto publikować. Na bieżąco korzystają przy tym z największych baz cytowań – Web of Science (WoS) i Scopus. W 2015 r. w bazie Web of Science tzw. Core Collection została wzbogacona o nowy indeks Emerging Sources Citation Index (ESCI). Są nim objęte czasopisma o istotnym znaczeniu regionalnym, spełniające tylko podstawowe kryteria objęcia indeksowaniem w WoS. Aktualnie (2018 r.) ESCI indeksuje 7340 czasopism ze 102 krajów. Doktor Aneta Drabek z Uniwersytetu Śląskiego przeanalizowała widoczność polskich czasopism w tym indeksie (145 tytułów, 85% z nich w języku angielskim). Przypomniała, że dla czasopism w ESCI nie nalicza się wskaźnika Impact Factor (IF). Dane z ESCI nie są brane pod uwagę w Essential Science Indicators ani w InCites. Twórcy bazy nie dają też gwarancji, że czasopisma z ESCI przejdą do prestiżowego indeksu Science Citation Index (SCI). Natomiast zasoby czasopism indeksowanych w ESCI są przeszukiwane łącznie z innymi czasopismami indeksowanymi w Core Collection, co poprawia ich widoczność w świecie.

Pierwszy dzień obrad zamknęła sesja „Nowe role i wyzwania”, w której przewidziano następujące wystąpienia: *Rola bibliotek w sprawozdawczości i ewaluacji uczelni* (Błażej Feret, Politechnika Łódzka), *Od lokalnego wizerunku do rozwijania współpracy w oparciu o bazę publikacji* (dr Paulina Studzińska-Jaksim i Maria Boćkowska, Biblioteka Główna, Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie), *Instytucjonalne i społecznościowe narzędzia komunikacji naukowej* (Lidia Mikołajuk, Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego), *Repozytorium uczelniane – ogniwo nowoczesnego środowiska naukowego* (Agnieszka Dramińska i Joanna Kasprzyk-Machata, Biblioteka Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu). Dyskutowano o przewidywanych zmianach na uczelniach w związku z zapowiadaną nową ustawą o szkolnictwie wyższym, o udziale bibliotek w procesie ewaluacji uczelni, o rankingach autorów i indywidualnych analizach bibliometrycznych, o współpracy z jednostkami uczelni, o wykorzystaniu danych i zasobów gromadzonych przez biblioteki akademickie do tworzenia sieci współpracy naukowej.

Bardzo intensywny program, wielość i różnorodność poruszanych tematów oraz zaangażowanie organizatorów, prelegentów i uczestników konferencji sprawiły, że towarzyski wieczór w urokliwej „Perle Południa” w Rytrze stanowił bardzo miłe i owocne uzupełnienie dyskusji, na które – jak to często na konferencjach bywa – podczas sesji brakowało czasu. Tam również pojawił się pomysł zorganizowania w 2019 r. kongresu bibliotek szkół wyższych, służącego omówieniu ważnych dla bibliotek spraw wynikających z nowej ustawy, a także integracji bibliotekarzy i nawiązaniu bliższej współpracy.



Fot. 3. Obrady
Fot. organizator konferencji.

Drugi dzień obrad rozpoczęła sesja poświęcona badaniom i analizie jakości usług bibliotecznych. Otworzyło ją profesjonalne wystąpienie Ewy Dobrzyńskiej-Lankosz z Biblioteki Głównej Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (AGH) na temat wykorzystania w zarządzaniu biblioteką wybranych wskaźników funkcjonalności bibliotek wyliczanych w projekcie Analiza Funkcjonowania Bibliotek Naukowych (AFBN). Obecnie coroczną ankietę wypełnia ponad 60 bibliotek szkół wyższych, w tym ponad 90% bibliotek uczelni medycznych, prawie 80% bibliotek uczelni technicznych i uniwersyteckich. W oparciu o zebrany materiał automatycznie generowane są wskaźniki funkcjonalności bibliotek, umożliwiające dokonywanie porównań własnej biblioteki z uśrednionymi danymi określonej grupy bibliotek, przeglądanie i dokonywanie analiz danych własnej biblioteki według różnych kryteriów i w obrębie określonych lat, pobieranie przez biblioteki danych ze swoich formularzy do rankingów. Autorka pokazała wiele ciekawych przykładów wykorzystania analizy porównawczej w zarządzaniu Biblioteką Główną AGH.

Z kolei Edyta Strzelczyk z Biblioteki Głównej Politechniki Warszawskiej przedstawiła metodologię badań użytkowników biblioteki na przykładzie badań ankietowych prowadzonych w całej Polsce w roku 2017. Prelegentka omówiła także częste błędy popełniane już na

etapie konstruowania ankiety i podczas realizacji badań. Dzięki pracom zainicjowanym przez SBP i realizowanym przez zespół specjalistów z bibliotek akademickich, publicznych i pedagogicznych, wszystkie biblioteki uczestniczące w badaniach zyskały narzędzia do systematycznego i rzetelnego zdobywania wiedzy o funkcjonowaniu instytucji, jakości jej działania i o swoich użytkownikach.

Badanie użytkowników można prowadzić także metodą indywidualnego wywiadu. Przeprowadzono je wśród czytelników Biblioteki Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, a jego wyniki przedstawił Paweł Pioterek z tejże biblioteki.

O użytkownikach bibliotek i kompetencjach bibliotekarzy w ponowoczesnym świecie niezwykle barwnie i ciekawie mówiła dr Magdalena Karciarz z Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu. Przywołując radę Einsteina, by nigdy nie tracić świętej ciekawości (kto nie potrafi pytać, nie potrafi żyć) oraz z przekonaniem, że świat można uczynić bardziej gościnnym niż jest, zachęcała do refleksji o zmianach kompetencyjnych bibliotekarzy w kontekście rozwoju technologicznego oraz wyzwań nauki. W prezentacji towarzyszącej wystąpieniu znalazło się wiele ciekawych ilustracji, wśród nich np. zdjęcie nowego gmachu biblioteki w Chicago zbudowanego przez jej byłych użytkowników.

Odmienne spojrzenie na bibliotekę i jej użytkowników zaprezentowały dr Anna Ujwary-Gil i dr Natalia Potoczek z Wydziału Nauk Społecznych i Informatyki WSB-NLU w Nowym Sączu w referacie pt. *Procesowo-sieciowe ujęcie funkcjonowania biblioteki akademickiej*. Autorki badań przeprowadzonych w oparciu o wywiad i ankietę badawczą zidentyfikowały procesy biznesowe jako podstawowy obszar analiz, wykorzystywany również w rozpoznaniu sieci społecznej i organizacyjnej (biblioteki). Przeanalizowały sieci: informacji, wiedzy, zadań, zasobów oraz efektywności ich wykorzystania. Jak napisały w abstrakcie swojego referatu, *spojrzenie z perspektywy procesowo-sieciowej to spojrzenie z perspektywy dynamicznych sieci relacji, powiązań i interakcji, które determinują efektywność funkcjonowania każdej organizacji*⁴.

Badania wpływu i wartości bibliotek akademickich były tematem wystąpienia Lidii Derfert-Wolf z Biblioteki Głównej Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego w Bydgoszczy. Autorka przywołała opublikowaną w 2014 r. normę ISO 16439:2014 „Information and documentation – Methods and procedures for assessing the impact of libraries”, definiującą metody i procedury oceny oddziaływania bibliotek, wykorzystywanej w wewnętrznym zarządzaniu jakością oraz planowaniu strategicznym. Norma ISO odnosi się do wszystkich bibliotek, niezależnie od ich typu i lokalizacji. Uwzględnia różne aspekty działalności bibliotek, uwzględniając nakłady, realizowane procesy i ich rezultaty, np. w postaci liczby aktywnych użytkowników i poziomu ich satysfakcji z usług biblioteki oraz znaczenie biblioteki dla interesariuszy i korzyści z istnienia bibliotek. Prelegentka zwróciła uwagę na obszary badań realizowanych przez biblioteki, metody i narzędzia badawcze oraz przedstawiła zagraniczne przykłady dobrych praktyk w tym zakresie. Nakreśliła także plany AFBN w zakresie rozwoju badań w kierunku oceny wpływu i wartości bibliotek.

⁴ Procesowo-sieciowe ujęcie funkcjonowania biblioteki akademickiej: <http://repozytorium.wsb-nlu.edu.pl/handle/11199/10416>.



Fot. 4. Uczestnicy konferencji
Fot. organizator konferencji.

Ostatnią sesję „O kompetencjach, komunikacji i promocji” otworzyło wystąpienie rektora WSB-NLU dr. Dariusza Woźniaka, który na przykładzie systemu CloudA pokazał narzędzia kompleksowego wsparcia procesu dydaktycznego i naukowego na uczelni wyższej oraz zalety systemu w komunikacji z pracownikami i studentami. Jak na szkołę biznesu przystało, wszystkie procesy zarządzania i sprawozdawczości zoptymalizowano, wszelkie dane są wprowadzane do systemu tylko raz, z możliwością strefowania dostępu do zasobów i ich wieloaspektowego wykorzystania.

Kolejne wystąpienia dotyczyły komunikacji biblioteki z pracownikami naukowymi (Maria Czyżewska, Biblioteka Politechniki Białostockiej), integracji pracowników biblioteki (Katarzyna Błaszowska, Biblioteka Politechniki Gdańskiej), satysfakcji użytkowników z usług biblioteki (dr Zenona Krupa, Biblioteka Uniwersytetu Rzeszowskiego), komunikacji wizualnej bibliotek szkół wyższych na Instagramie (Katarzyna Puksza, Biblioteka Uniwersytecka w Białymstoku). Na zakończenie dr Stefan Kubów z Biblioteki Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu rozważał kwestie teraźniejszości i trendów rozwojowych bibliotekarstwa w perspektywie zmiany kulturowej.

Konferencja była bardzo dobrze zorganizowana, program przemyślany, dobór prelegentów zapewnił wysoki poziom wystąpień i ciekawe dyskusje, także w kularach. Dopisali również sponsorzy. Bardzo miłym akcentem było zaproszenie przez dyrektora Biblioteki WSB-NLU do udziału w rozpoczęciu konferencji uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Stowarzyszeniu „Promyk” w Gostwicy, którzy przygotowali piękne zakładki dla wszystkich uczestników konferencji.



Fot. 5. Rejestracja na konferencję – uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Stowarzyszeniu „Promyk” w Gostwicy i ich zakładki
Fot. organizator konferencji.

Warto podkreślić obecność władz uczelni podczas całej konferencji, aktywny udział rektora i innych pracowników naukowych w obradach i dyskusjach. W tym miejscu pozwolę sobie na osobistą refleksję: uczestniczyłam w bardzo wielu bibliotekarskich konferencjach, które rozpoczynali rektorzy lub przedstawiciele władz uczelni, ale nie pamiętam konferencji, w którą władze uczelni byłyby zaangażowane od początku do końca, aktywnie uczestnicząc w dyskusji na sali obrad i poza nią, prezentując swoją wizję biblioteki oraz jej roli w procesie naukowym i dydaktycznym.

Warto zajrzeć na stronę domową [WSB-NLU](http://www.wsb-nlu.edu.pl) oraz jej [biblioteki](http://www.wsb-nlu.edu.pl/biblioteki). W dostępnym ze strony biblioteki repozytorium uczelnianym są już prezentacje przesłane przez prelegentów. Wkrótce ukaże się książka zawierająca pełne teksty referatów.