

Dominik Mirosław Piotrowski  
Biblioteka Uniwersytecka w Toruniu  
Instytut Informacji Naukowej i Bibliologii UMK

## Ciekawe oferty edukacyjne polskich instytutów i katedr bibliotekoznawstwa

**Streszczenie:** W artykule scharakteryzowano pokrótce ofertę dydaktyczną sześciu instytutów oraz jednej katedry bibliotekoznawstwa. Niniejszy tekst stanowi także próbę zaprezentowania ofert w aspekcie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych. Informacje dotyczące programów nauczania zaczerpnięte zostały ze stron internetowych oraz korespondencji osobistej z pracownikami i doktorantami wybranych instytucji. Intencją autora nie była ocena poszczególnych jednostek, a tylko zasygnalizowanie faktu wspierania się nowymi technologiami podczas procesu nauczania.

**Słowa kluczowe:** Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii w Bydgoszczy, Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej w Katowicach, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa w Krakowie, Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej w Lublinie, Instytut Informacji Naukowej i Bibliologii w Toruniu, Instytut Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych w Warszawie, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa we Wrocławiu, oferta edukacyjna, technologie informacyjno-komunikacyjne.

*Kto ma informację, ten ma władzę* — maksymę tę doskonale znają pracownicy instytucji związanych ze studiami informacyjno-bibliologicznymi. Niniejszy artykuł ma na celu zapoznanie czytelnika z ofertą wybranych polskich instytutów i katedr bibliotekoznawstwa. Scharakteryzowano w nim propozycje dydaktyczne sześciu instytutów oraz jednej katedry bibliotekoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych na I i II poziomie kształcenia uniwersyteckiego, przy czym intencją autora nie była ocena poszczególnych instytucji, a tylko zasygnalizowanie faktu wykorzystywania przez nie nowych technologii. Do omówionych instytucji należą:

1. Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii w Bydgoszczy.
2. Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej w Katowicach.
3. Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa w Krakowie.
4. Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej w Lublinie.
5. Instytut Informacji Naukowej i Bibliologii w Toruniu.
6. Instytut Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych w Warszawie.
7. Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa we Wrocławiu.

Na wstępie należałoby zapoznać czytelnika z definicją *krajowych ram kwalifikacji* w ujęciu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, albowiem polskie uczelnie zaczęły już wdrażać to narzędzie, którego celem jest podniesienie jakości i efektywności kształcenia. Co istotne, większość instytucji związanych ze studiami informacyjno-bibliologicznymi zamieściło już na swoich stronach internetowych nowe programy nauczania. *Krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego (KRK)* to — w największym uogólnieniu — szczególna metoda opisu kształcenia, jakie polskie uczelnie oferują studentom. Metoda ta wyróżnia się dwiema charakterystycznymi cechami. Po pierwsze, opisy sformułowane są w języku

efektów kształcenia, to znaczy przedstawiają wymagania, jakim powinien sprostać student po ukończeniu nauki w ramach danego cyklu kształcenia. Po drugie, opisy te — przy pomocy wspólnego europejskiego systemu — pozwolą na porównywanie dyplomów uzyskiwanych w różnych uczelniach na terenie całego kontynentu<sup>1</sup>.

### **Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszcy (UKW)**

Studia na kierunku informacja naukowa i bibliotekoznawstwo w Katedrze INiB w Bydgoszcy pozwalają zdobyć wszechstronną wiedzę oraz praktyczne umiejętności w zakresie posługiwania się procesami informacyjnymi. Program studiów umożliwi zapoznanie się z warsztatem pracy m.in. specjalisty informacji, bibliotekarza, księgoznawcy oraz pracownika nowoczesnych mediów.

Dużym atutem studiów jest możliwość zdobycia wszechstronnej wiedzy i umiejętności związanych z obiegiem informacji we współczesnym społeczeństwie i gospodarce. Oprócz zagadnień związanych z wykorzystywaniem nowoczesnych technologii informacyjnych studenci mają okazję poznać dzieje książki i prasy na przestrzeni wieków. Studia kształcą humanistę, który jest przygotowany do pracy w nowoczesnym środowisku technologii cyfrowych i posiada rozległą wiedzę z zakresu bibliologii<sup>2</sup>.



1. *Oficjalna strona Katedry Informacji Naukowej i Bibliologii w Bydgoszcy*

Źródło: Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii. W: *Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszcy* [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: [http://www.ukw.edu.pl/jednostka/katedra\\_informacji\\_naukowej](http://www.ukw.edu.pl/jednostka/katedra_informacji_naukowej).

1 CHMILECKA, E. (red.). *Projekt Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Krajowe Ramy Kwalifikacji w szkolnictwie wyższym jako narzędzie poprawy jakości kształcenia” Priorytet IV PO KL, Działanie 4.1. Poddziałanie 4.1.3* [on-line]. Warszawa: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, 2010 [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: <http://www.nauka.gov.pl/finansowanie/fundusze-europejskie/program-operacyjny-kapital-ludzki/krajowe-ramy-kwalifikacji/podrecznik-ramy-kwalifikacji-dla-szkolnictwa-wyzszego/>.

2 Ogólne informacje o kierunku studiów. W: *Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszcy. Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii* [on-line]. Modyfikacja 04.06.2012. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: [http://www.ukw.edu.pl/jednostka/katedra\\_informacji\\_naukowej/informacje\\_o\\_studiach/8276/informacje](http://www.ukw.edu.pl/jednostka/katedra_informacji_naukowej/informacje_o_studiach/8276/informacje).

Niezależnie od przedmiotów ściśle bibliotekarskich studenci poznają źródła informacji, systemy informacyjno-wyszukiwawcze oraz metody tworzenia i zarządzania bazami danych. W programie studiów znalazły się także przedmioty z zakresu komunikacji społecznej i medialnej oraz infobrokeringu. Od roku akademickiego 2012/2013 na liście przedmiotów obowiązkowych pojawiają się również: tworzenie stron WWW, ocena jakości portali internetowych oraz Liternet. Nowe przedmioty mają za zadanie uzupełnić zdobywane w czasie studiów umiejętności. Dzięki nim studenci zapoznają się z metodami projektowania nowoczesnych stron internetowych oraz oceny ich jakości. Będą mogli poznać różne aspekty związku literatury i Internetu<sup>3</sup>.



2. Logo systemu Lectora Inspire.

Źródło: Profesjonalne narzędzia do e-Learningu [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: <http://lectora.pl/produkty/lectora-inspire-v-x-6.html>.

Duża część zajęć (szczególnie laboratoria i ćwiczenia) odbywa się w pracowni komputerowej, wyposażonej w sprzęt komputerowy, na którym zainstalowane są systemy biblioteczne Mol 2000+ oraz Mak+. Od roku akademickiego 2012/2013 w pracowni pojawi się także nowe oprogramowanie, m.in. Statistica — zintegrowany system do statystycznej analizy danych oraz Scribus — aplikacja do DTP<sup>4</sup> na licencji GNU GPL. Wykładowcy na zajęciach posługują się prezentacjami multimedialnymi, komunikują się ze studentami za pośrednictwem poczty elektronicznej, niektórzy prowadzą strony internetowe, na których udostępniają materiały dydaktyczne. Ponadto UKW wdrożył platformę e-learningową — Lectorę Inspire, która z pewnością w przyszłości będzie wykorzystywana w katedrze<sup>5</sup>.

## **Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej, Uniwersytet Śląski w Katowicach (IBiIN UŚ)**

Studia w Instytucie Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej w Katowicach przygotowują do realizacji zadań w różnych instytucjach działających w sferze komunikacji publicznej, kultury, edukacji, biznesu, nauki i administracji, zajmujących się gromadzeniem, opracowaniem i udostępnianiem dokumentów i zbiorów informacji oraz systemów informacyjnych, w szczególności przygotowują do pracy we wszystkich typach bibliotek, ośrodkach i centrach informacji, wydawnictwach, archiwach, księgarniach i innych pokrewnych instytucjach związanych z działalnością informacyjną i biblioteczną. W toku studiów, w ramach dodatkowych zajęć, studenci mogą nieodpłatnie zdobyć uprawnienia pedagogiczne umożliwiające pracę w szkolnictwie w dwóch zawodach: nauczyciela bibliotekarza i nauczyciela

---

3 MARZEC, Paweł. *Informacje o Katedrze* [on-line]. Do: PIOTROWSKI, Dominik Mirosław. 2012-08-28, 18:33:57 [cytowany 28.08.2012]. Korespondencja osobista.

4 DTP — publikowanie z za biurka (ang. desktop publishing) samodzielne składanie tekstu i przygotowywanie do druku (przyp. red. na podst.: DTP. W: *Wikipedia: wolna encyklopedia* [on-line]. [Dostęp 02.10.2012]. Dostępny w World Wide Web: <http://pl.wikipedia.org/wiki/DTP>.

5 Tamże.

technologii informacyjnej<sup>6</sup>. Studia II stopnia mają natomiast na celu pogłębienie fachowej wiedzy z jednego z następujących bloków przedmiotów specjalistycznych: bibliotekarstwo współczesne, organizacja i zarządzanie informacją, kultura i edytorstwo książki, kultura medialna w bibliotekach szkolnych oraz ochrona i konserwacja zbiorów bibliotecznych.



3. Oficjalna strona Instytutu Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej w Katowicach.

Źródło: Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej Uniwersytet Śląski [on-line]. [Dostęp 28.08.2012].  
Dostępny w World Wide Web: <http://ibin.us.edu.pl>.

Interesującym rozwiązaniem jest fakultatywny blok treści przeznaczonych dla studentów przygotowujących się do zdobycia uprawnień nauczyciela bibliotekarza i nauczyciela technologii informacyjnej — „Przygotowanie w zakresie dydaktycznym nauczyciela bibliotekarza i nauczyciela technologii informacyjnej”. Na blok składają się następujące przedmioty: podstawy dydaktyki, metodyka pracy nauczyciela bibliotekarza, dydaktyka technologii informacyjnej<sup>7</sup>.

### Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (IINiB UJ)

Na swojej oficjalnej stronie IINiB UJ podaje efekty kształcenia z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne (*Krajowe ramy kwalifikacji*). Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo w IINiB UJ to humanistyka w cyfrowym świecie oraz szansa na rozwój wiedzy i podejmowanie poważnych wyzwań intelektualnych w nowoczesnym obszarze zagadnień związanych z relacjami między człowiekiem a informacją, z humanistycznym wymiarem transferu informacji, z funkcjonowaniem społeczeństwa informacyjnego i jego instytucji czy z szeroko rozumianą kulturą książki. Studia te dają też możliwość zdobycia solidnych umiejętności praktycznych, pożądanych na rynku pracy, stwarzających realne podstawy rozwoju własnej kariery zawodowej w różnych kierunkach:

- usługi informacyjne dla nauki, edukacji, biznesu, administracji czy potrzeb życia codziennego,
- bibliotekarstwo,

6 Studia stacjonarne (dzienne). W: *Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej Uniwersytet Śląski* [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: <http://ibin.us.edu.pl/studia/dzienne.html>.

7 *Nowa siatka studiów licencjackich obowiązująca od 2012/2013* [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: [http://ibin.us.edu.pl/studia/siatki/SS\\_lic\\_2012.pdf](http://ibin.us.edu.pl/studia/siatki/SS_lic_2012.pdf).

- działalność wydawniczo-księgarska,
- budowanie kolekcji cyfrowych.



4. Oficjalna strona Instytutu Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa w Krakowie.

Źródło: INiB: *Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego* [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: <http://www.inib.uj.edu.pl>.

Instytut oferuje zajęcia z wysoko wykwalifikowaną kadrą, dobre i szerokie kontakty z rynkiem pracy, świetnie wyposażone laboratoria komputerowe, doskonałe warunki lokalowe w nowym budynku oraz nowoczesną bibliotekę<sup>8</sup>.

Ciekawym projektem, w którym bierze udział Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego, jest projekt SYNAT<sup>9</sup>. Jego celem jest utworzenie uniwersalnej, otwartej, repozytoryjnej platformy hostingowej i komunikacyjnej dla sieciowych zasobów wiedzy dla nauki, edukacji i otwartego społeczeństwa wiedzy.

### **Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (IBiIN UMCS)**

Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej w Lublinie realizuje proces dydaktyczny oparty na metodach tradycyjnych: wykłady, konwersatoria, seminaria, proseminaria, ćwiczenia. Wymienione formy dotyczą zarówno przedmiotów obowiązkowych, jak i fakultatywnych. W zależności od roku studiów charakter zajęć zmienia się, przyjmując formy bardziej zaawansowane (np. przedmioty specjalistyczne, wykłady monograficzne, seminaria magisterskie). Obok tradycyjnych metod kształcenia w procesie dydaktycznym wykorzystywany jest sprzęt audiowizualny i komputerowy. Studenci mają możliwość korzystania z nowoczesnych pracowni komputerowych zaopatrzonych w projektory multimedialne, drukarki sieciowe, a także w oprogramowanie niezbędne do prowadzenia poszczególnych zajęć (MS Windows XP/VISTA, MS Office 2007, Open Office, MoI Optivum, Libra 2000,

---

<sup>8</sup> Zapraszamy na studia w Instytucie INiB. W: *INiB: Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego* [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web:

[http://www.uj.edu.pl/web/iinib/aktualnosci-inib/-/journal\\_content/56\\_INSTANCE\\_Bj6e/1017121/2672247](http://www.uj.edu.pl/web/iinib/aktualnosci-inib/-/journal_content/56_INSTANCE_Bj6e/1017121/2672247).

<sup>9</sup> Granty i projekty. W: *INiB: Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego* [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: [http://www.inib.uj.edu.pl/projekty\\_i\\_granty](http://www.inib.uj.edu.pl/projekty_i_granty).

Aleph, antywirus, firewall, programy narzędziowe i inne). Wszystkie komputery są podłączone do Internetu (Lubelska Akademicka Sieć Komputerowa LubMAN UMCS)<sup>10</sup>.



5. Oficjalna strona Instytutu Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej w Lublinie.

Źródło: Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej [on-line].  
[Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: <http://www.umcs.lublin.pl/bin>.

Ciekawostką jest fakt powołania nowego kierunku: informacja w e-społeczeństwie. Jak piszą autorzy tego projektu: *W proponowanym programie kształcenia spożytkowane zostaną nie tylko wyniki dotychczasowych badań prowadzonych w Instytucie Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej; jego uruchomienie będzie impulsem do ich poszerzenia z korzyścią dla pracowników i przyszłych studentów*<sup>11</sup>.

W ramach projektu „Nowe technologie w społeczeństwie informacji i wiedzy (idee, narzędzia, usługi)” zasoby instytutu wzbogaciły się o specjalistyczny sprzęt digitalizacyjny (skaner do zaawansowanej digitalizacji dokumentów zapewniający wysoką rozdzielczość i dwadzieścia skanerów do pracy indywidualnej), czytniki do e-booków, aparaty i kamery cyfrowe oraz profesjonalne oprogramowanie wykorzystywane do tworzenia zasobów cyfrowych<sup>12</sup>.

### **Instytut Informacji Naukowej i Bibliologii, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu (IINiB UMK)**

Instytut Informacji Naukowej i Bibliologii UMK także wpisuje swoje programy nauczania w *Krajowe ramy kwalifikacji*, zmierzając w kierunku uelastycznienia kompetencji, umiejętności i wiedzy absolwentów w związku z dynamicznym rynkiem pracy. Stąd ewolucyjnie zwiększa ofertę przedmiotów dających tzw. umiejętności miękkie, czyli kompetencje spo-

---

10 Informacje o studiach na kierunku Informacja Naukowa i Bibliotekoznawstwo. W: *Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej* [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: <http://umcs.pl/articles.php?aid=2313>.

11 *Informacja w e-społeczeństwie: projekt kierunku studiów [...]* [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: [http://umcs.pl/images/media/BIN/informacja\\_w\\_e-spoleczenstwie\\_nowy\\_kierunek\\_studiow2.pdf](http://umcs.pl/images/media/BIN/informacja_w_e-spoleczenstwie_nowy_kierunek_studiow2.pdf).

12 Tamże.

łeczne. Nowe programy kształcenia będą bardziej elastyczne i w większym stopniu dostosowane do potrzeb rynku. Pracując nad nimi, pracownicy instytutu mieli na uwadze fakt, że w ciągu kilku najbliższych lat „specjalista od informacji” będzie jednym z najbardziej poszukiwanych fachowców. Dlatego też uznano, iż należy wyposażyć studentów nie tylko w nowoczesną wiedzę, ale też w umiejętności oraz kompetencje społeczne, o które tak często upominają się pracodawcy<sup>13</sup>.



6. Oficjalna strona Instytutu Informacji Naukowej i Bibliologii UMK.

Źródło: Instytut Informacji Naukowej i Bibliologii UMK [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: <http://www.inibi.umk.pl>.

Główne zmiany, jakie wprowadza instytut w roku akademickim 2012/2013, to: uruchomienie dwóch specjalizacji już na poziomie licencjatu oraz zmiana nazwy kierunku informacja naukowa i bibliotekoznawstwo na zarządzanie informacją i bibliologia. W programie nauczania znalazło się też kilka nowych przedmiotów, np. architektura i design bibliotek (studenci będą uczyć się projektowania wnętrza za pomocą programów komputerowych)<sup>14</sup>.

13 Nowy program studiów. W: *Instytut Informacji Naukowej i Bibliologii UMK* [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: [http://www.inibi.umk.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=8&Itemid=14](http://www.inibi.umk.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=8&Itemid=14).

14 KRUSZEWSKI, Tomasz. Re: *Oferta edukacyjna naszych instytutów bibliotekoznawstwa* [on-line]. Do: PIOTROWSKI, Dominik Mirosław. 2012-07-23, 10:49:25 [cytowany 28.08.2012]. Korespondencja osobista.



7. Platforma e-learningowa Wydziału Nauk Historycznych UMK.

Źródło: Platforma Zdalnego Nauczania. W: Wydział Nauk Historycznych Uniwersytet Mikołaja Kopernika [on-line]. [Dostęp 02.10.2012]. Dostępny w World Wide Web: <https://moodle.umk.pl/WNH/>

Instytut prowadzi swoją platformę e-learningową opartą na systemie zarządzania kursami Moodle, zaś pracownicy instytutu równoległe zarządzają swoimi stronami internetowymi, na których udostępniają materiały dydaktyczne. Ponadto wraz z Biblioteką Uniwersytecką w Warszawie opracowany został kurs e-learningowy *Login: Biblioteka*, w którym niektórzy pracownicy są zdalnymi tutorami w ramach tzw. wirtualnych dyżurów<sup>15</sup>. Podstawowym celem projektu jest stworzenie i realizacja kursu e-learningowego na potrzeby bibliotekarzy.



8. Serwis e-learningowy „Login: Biblioteka”.

Źródło: Program Rozwoju Bibliotek [on-line]. [Dostęp 02.10.2012]. Dostępny w World Wide Web: <http://e-learning.biblioteki.org>.

Instytut INiB na stronie poświęconej rejestracji kandydatów na studia proponuje: możliwości poszerzania zainteresowań w studenckich kołach naukowych, redakcjach czasopism i wielu innych indywidualnych formach kształcenia, wyjazdy na semestralne stypendia zagraniczne do wielu krajów europejskich i Turcji, okresowe studia w innych czołowych

---

15 KOWALSKA, Małgorzata. Re: *O ciekawych ofertach edukacyjnych naszych instytutów bibliotekoznawstwa* [on-line]. Do: PIOTROWSKI, Dominik Mirosław. 2012-08-29, 06:54:37 [cytowany 29.08.2012]. Kore-spondencja osobista.



ośrodkach krajowych, uczestnictwo w krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych dla studentów, cykliczne wykłady z zarządzania informacją i bibliologii ze specjalistami z innych państw, możliwość uczestnictwa w kierunkowych zajęciach dydaktycznych w języku angielskim, indywidualny dostęp do kilku specjalistycznych pracowni komputerowych oraz wysoko wykwalifikowaną i przyjazną kadre.

### **Instytut Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych, Uniwersytet Warszawski (IINiSB UW)**

Według informacji dostępnych na stronie internetowej IINiSB UW absolwent powinien w procesie kształcenia w instytucie uzyskać uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu bibliologii i informatologii oraz wyszukiwać, analizować, selekcjonować i użytkować informacje pochodzące z różnych źródeł, zarówno na potrzeby własne, jak i innych odbiorców. Nauczy się też rozpoznawać różne typy obiektów i instytucji informacyjnych, przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych dla studiowanej dyscypliny metod badawczych. Zdobędzie również umiejętność przygotowywania prac pisemnych w języku polskim i obcym. Będzie przygotowany do pracy w szeroko pojętych instytucjach kultury i edukacji, w bibliotekach, biznesie, administracji, ochronie zdrowia, placówkach naukowych i badawczo-rozwojowych. Ponadto będzie miał świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie i odpowiedzialności za zachowanie polskiego dziedzictwa narodowego oraz kulturowego zjednoczonej Europy<sup>16</sup>.



9. Oficjalna strona Instytutu Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych w Warszawie.  
Źródło: Instytut Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych Uniwersytetu Warszawskiego [on-line].  
Zm. 13 kwietnia 2012 [Dostęp 02.10.2012]. Dostępny w World Wide Web: <http://www.lis.uw.edu.pl>.

---

16 Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, niestacjonarne (zaoczne) pierwszego stopnia [...]. W: *Rejestracja kandydatów na studia, Uniwersytet Warszawski* [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: [https://irk.uw.edu.pl/katalog.php?op=info&id=ZZ-BN-II&kategoria=studia\\_1](https://irk.uw.edu.pl/katalog.php?op=info&id=ZZ-BN-II&kategoria=studia_1).



10. Centrum Otwartej i Multimedialnej Edukacji.

Źródło: COME Uniwersytet Warszawski [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: <http://portal.uw.edu.pl/web/come-community/strona-glowna>.

Instytut Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych UW oferuje studentom możliwość korzystania z uniwersyteckiej platformy COME (Centrum Otwartej i Multimedialnej Edukacji), za pośrednictwem której studenci odbywają szkolenie biblioteczne i szkolenie BHP oraz mogą brać udział w fakultatywnych zajęciach ogólnouniwersyteckich<sup>17</sup>. Prowadzone są też zajęcia, które odbywają się za pośrednictwem Internetu. Jest to fakultatywny przedmiot dla studentów studiów II stopnia pod nazwą inteligentne systemy informacyjne, prowadzony przez prof. dr. hab. Mieczysława Muraszkiwicza.

IINISB UW dysponuje trzema laboratoriami komputerowymi, z których każde jest wyposażone w kilkanaście stanowisk. Na potrzeby prowadzonych zajęć instytut ma wykupione licencje na pakiet Adobe Creative Suite oraz Adobe InDesign. Ponadto planuje rozpoczęcie nauczania pakietu Adobe Digital Publishing Suite oraz uruchomienia zajęć na urządzeniach mobilnych (iPad)<sup>18</sup>.

### **Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa, Uniwersytet Wrocławski (IINiB UW)**

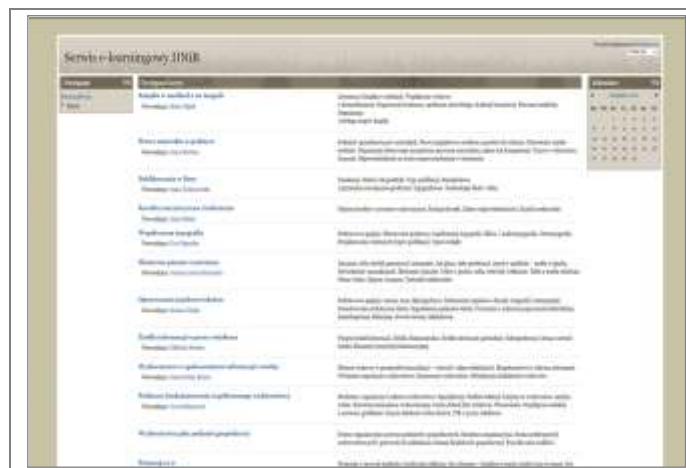
Absolwenci studiów I stopnia Instytutu Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa we Wrocławiu otrzymują tytuł licencjata informacji naukowej i bibliotekoznawstwa. Egzamin licencjacki odbywa się w formie pisemnej, polega na odpowiedzi na pytania otwarte. Zakres poszczególnych bloków obejmuje szeroko rozumianą problematykę realizowaną w trakcie studiów na różnych przedmiotach. W zakres egzaminu wchodzi zagadnienia z trzech bloków tematycznych: bibliologicznego, bibliotekoznawczego i informacyjnego. Studia II stopnia obejmują blok przedmiotów obowiązkowych (obligatoryjnych) oraz uzupełniających (opcyjnych), wybieranych przez studentów. Na studiach II stopnia studenci wybierają po-

---

17 HALASZ-CYSARZ, Monika. Re: *Oferta edukacyjna Instytutu IINiSB UW* [on-line]. Do: PIOTROWSKI, Dominik Mirosław. 2012-08-30, 18:57:43 [cytowany 30.08.2012]. Korespondencja osobista.

18 WŁODARSKI, Jacek. Re: *Oferta edukacyjna Instytutu IINiSB UW* [on-line]. Do: PIOTROWSKI, Dominik Mirosław. 2012-08-30, 12:25:15 [cytowany 30.08.2012]. Korespondencja osobista.

nadto specjalizację i realizują obowiązkowy dla niej blok przedmiotów<sup>19</sup>. Instytut w procesie dydaktycznym wykorzystuje także serwis e-learningowy, w którym znajduje się pokazana oferta kursów on-line.



11. Serwis e-learningowy Instytutu Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa we Wrocławiu.

Źródło: Serwis e-learningowy IINiB [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web:  
<http://www.ibi.uni.wroc.pl/moodle>.

Ponadto IINiB UW na swojej stronie ma tzw. dział plików, w którym znajdują się pomoce naukowe przydatne w trakcie studiów. Dział plików jest ogólnodostępnym repozytorium, z którego mogą korzystać zarówno studenci, jak i wszystkie osoby zainteresowane:  
<http://www.ibi.uni.wroc.pl/index.php/dydaktyka/materiay-dydaktyczne>.



12. Dział plików na stronie Instytutu Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa we Wrocławiu.

Źródło: Uniwersytet Wrocławski. Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa [on-line].  
[Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web:  
<http://www.ibi.uni.wroc.pl/index.php/dydaktyka/materiay-dydaktyczne>.

---

19 Informacje o studiach. Rejestracja kandydatów na studia. W: Uniwersytet Wrocławski. Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web:  
<http://www.ibi.uni.wroc.pl/index.php/dydaktyka/41-studia-stacjonarne/117-informacje-o-studiach>.

## Podsumowanie

Na zakończenie chciałbym serdecznie podziękować wszystkim osobom, które odpowiedziały na pytania dotyczące oferty dydaktycznej ich rodzimych instytucji i przyczyniły się do powstania niniejszego artykułu. Są nimi pracownicy i doktoranci Katedry Informacji Naukowej i Bibliologii w Bydgoszczy, Instytutu Informacji Naukowej i Bibliologii w Toruniu oraz Instytutu Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych w Warszawie. Jak można wnioskować z niniejszego tekstu, oferta edukacyjna poszczególnych instytucji różni się pod kątem wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych. Być może wynika to z faktu, że nie każda instytucja podaje informacje na ów temat na swoich stronach internetowych, uważam, że dotarcie do nich przez potencjalnych studentów zainteresowanych studiami związanymi z informacją może być utrudnione.

## Bibliografia:

1. CHMILECKA, E. (red.). *Projekt Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Krajowe Ramy Kwalifikacji w szkolnictwie wyższym jako narzędzie poprawy jakości kształcenia” Priorytet IV PO KL, Działanie 4.1. Poddziałanie 4.1.3* [on-line]. Warszawa: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, 2010 [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: <http://www.nauka.gov.pl/finansowanie/fundusze-europejskie/program-operacyjny-kapital-ludzki/krajowe-ramy-kwalifikacji/podrecznik-ramy-kwalifikacji-dla-szkolnictwa-wyzszego/>. ISBN: 978-83-921765-5-8.
2. Granty i projekty. W: *INiB: Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego* [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: [http://www.inib.uj.edu.pl/projekty\\_i\\_granty](http://www.inib.uj.edu.pl/projekty_i_granty).
3. HALASZ-CYSARZ, Monika. Re: Oferta edukacyjna Instytutu INiSB UW [on-line]. Do: PIOTROWSKI, Dominik Mirosław. 2012-08-30, 18:57:43 [cytowany 30.08.2012]. Korespondencja osobista.
4. Informacja w e-społeczeństwie: projekt kierunku studiów [...] [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: [http://umcs.pl/images/media/BIN/informacja\\_w\\_e-spoleczenstwie\\_nowy\\_kierunek\\_studiow2.pdf](http://umcs.pl/images/media/BIN/informacja_w_e-spoleczenstwie_nowy_kierunek_studiow2.pdf).
5. Informacje o studiach na kierunku Informacja Naukowa i Bibliotekoznawstwo. W: Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: <http://umcs.pl/articles.php?aid=2313>.
6. Informacje o studiach. Rejestracja kandydatów na studia. W: Uniwersytet Wrocławski. Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: <http://www.ibi.uni.wroc.pl/index.php/dydaktyka/41-studia-stacjonarne/117-informacje-o-studiach>.
7. KOWALSKA, Małgorzata. Re: O ciekawych ofertach edukacyjnych naszych instytutów bibliotekoznawstwa [on-line]. Do: PIOTROWSKI, Dominik Mirosław. 2012-08-29, 06:54:37 [cytowany 29.08.2012]. Korespondencja osobista.
8. KRUSZEWSKI, Tomasz. Re: Oferta edukacyjna naszych instytutów bibliotekoznawstwa [on-line]. Do: PIOTROWSKI, Dominik Mirosław. 2012-07-23, 10:49:25 [cytowany 28.08.2012]. Korespondencja osobista.
9. MARZEC, Paweł. Informacje o Katedrze [on-line]. Do: PIOTROWSKI, Dominik Mirosław. 2012-08-28, 18:33:57 [cytowany 28.08.2012]. Korespondencja osobista.
10. Nowa siatka studiów licencjackich obowiązująca od 2012/2013 [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: [http://ibin.us.edu.pl/studia/siatki/SS\\_lic\\_2012.pdf](http://ibin.us.edu.pl/studia/siatki/SS_lic_2012.pdf).

11. Instytut Informacji Naukowej i Bibliologii UMK [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: [http://www.inibi.umk.pl/index.php?option=com\\_on-line&view=article&id=8&Itemid=14](http://www.inibi.umk.pl/index.php?option=com_on-line&view=article&id=8&Itemid=14).
12. Ogólne informacje o kierunku studiów. W: Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: [http://www.ukw.edu.pl/jednostka/katedra\\_informacji\\_naukowej/informacje\\_o\\_studiach/8276/informacje](http://www.ukw.edu.pl/jednostka/katedra_informacji_naukowej/informacje_o_studiach/8276/informacje).
13. Studia stacjonarne (dzienne). W: *Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej Uniwersytet Śląski* [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: <http://ibin.us.edu.pl/studia/dzienne.html>.
14. *UMK — Internetowa Rejestracja Kandydatów* [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: [https://irk.umk.pl/2012/katalog.php?op=info&id=12510324&kategoria=studia\\_2](https://irk.umk.pl/2012/katalog.php?op=info&id=12510324&kategoria=studia_2).
15. *Uniwersytet Warszawski, Rejestracja kandydatów na studia* [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: [https://irk.uw.edu.pl/katalog.php?op=info&id=ZZ-BN-II&kategoria=studia\\_1](https://irk.uw.edu.pl/katalog.php?op=info&id=ZZ-BN-II&kategoria=studia_1).
16. WŁODARSKI, Jacek. Re: *Oferta edukacyjna Instytutu INiSB UW* [on-line]. Do: PIOTROWSKI, Dominik Mirosław. 2012-08-30, 12:25:15 [cytowany 30.08.2012]. Korespondencja osobista.
17. Zapraszamy na studia w Instytucie INIB. W: *INiB: Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego* [on-line]. [Dostęp 28.08.2012]. Dostępny w World Wide Web: [http://www.uj.edu.pl/web/iinib/aktualnosci-inib/-/journal\\_on-line/56\\_INSTANCE\\_Bj6e/1017121/2672247](http://www.uj.edu.pl/web/iinib/aktualnosci-inib/-/journal_on-line/56_INSTANCE_Bj6e/1017121/2672247).