

Anna Marcol  
Elektroniczna Biblioteka Pedagogiczna SBP  
anna.marcol@op.pl

## „Biuletyn Nauczycieli Bibliotekarzy” — nowe czasopismo on-line

**Słowa kluczowe:** *Biuletyn Nauczycieli Bibliotekarzy, czasopisma bibliotekarskie, biblioteki pedagogiczne, biblioteki szkolne*

„Biuletyn Nauczycieli Bibliotekarzy” (ISSN 2300-5955) jest ogólnopolskim czasopi-  
smem internetowym, które stanowi integralną część serwisu Elektroniczna Biblioteka  
Pedagogiczna SBP. Powstał z myślą o potrzebach bibliotek pedagogicznych i szkol-  
nych, aby zapewnić im możliwość szerszej prezentacji i popularyzacji własnych doko-  
nań, pomysłów oraz wymianę informacji i doświadczeń. Celem rocznika jest również  
wspomaganie praktyki zawodowej, doskonalenia i samokształcenia.

**BNB** BIULETYN NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY  
ISSN 2300-5955

**Redakcja**  
Numer bieżący  
Numery archiwalne  
Dla Autorów  
Kontakt

**Elektroniczna Biblioteka Pedagogiczna SBP**  
SBP  
STOWARZYSZENIE BIBLIOTEKARZY POLSKICH

**stat4u**

**O BNB**

„Biuletyn Nauczycieli Bibliotekarzy” to ogólnopolskie czasopismo elektroniczne, które stanowi integralną część serwisu *Elektroniczna Biblioteka Pedagogiczna SBP*. Rocznik powstał z myślą o potrzebach bibliotek pedagogicznych i szkolnych, aby zapewnić im możliwość szerszej prezentacji i popularyzacji własnych dokonań, pomysłów oraz wymianę informacji i doświadczeń.

Z założenia, każdy numer „BNB” będzie miał charakter tematyczny. Dotychczas ukazały się dwa roczniki, zatytułowane *E-learning w bibliotekach pedagogicznych (2012)* oraz *Biblioteka pedagogiczna wsparciem dla nauczycieli (2013)*. Kolejne numery będą publikowane na początku każdego roku szkolnego, a ich problematyka będzie się koncentrować wokół nowych wyzwań, które stają przed nauczycielami bibliotekarzami.

Na łamach czasopisma są zamieszczane artykuły teoretyczne i praktyczne, sprawozdania, komunikaty, recenzje i omówienia oraz materiały przydatne w praktyce bibliotecznej, które wpisują się w tematykę poszczególnych numerów. Schemat stałych działów jest następujący:

- *Z teorii,*
- *Z praktyki,*
- *Materiały,*
- *Relacje i sprawozdania,*
- *Komunikaty,*
- *Polecane lektury.*

Wszystkie prace związane z przygotowaniem tekstów i redakcją czasopisma są wykonywane społecznie. Biuletyn jest publikowany na licencji *Creative Commons. Uznanie Autorstwa – Użycie Niekomercyjne 3.0*.

Serdecznie zachęcamy do współtworzenia kolejnych numerów „Biuletynu Nauczycieli Bibliotekarzy”. Osoby zainteresowane publikacją tekstów prosimy o śledzenie komunikatów zamieszczanych w dziale *Aktualności* serwisu *Elektroniczna Biblioteka Pedagogiczna SBP*.

Rys. 1. Strona główna „Biuletynu Nauczycieli Bibliotekarzy” [zrzut ekranu].

Źródło: *BNB — Biuletyn Nauczycieli Bibliotekarzy* [on-line]. [Dostęp 10.09.2013]. Dostępny w World Wide Web: <http://bnb.oeiizk.waw.pl/>.

Pomysł założenia biuletynu narodził się podczas jednego ze spotkań redakcji Elektronicznej Biblioteki Pedagogicznej, którą tworzą członkowie i sympatycy Sekcji Bibliotek Pedagogicznych i Szkolnych przy Zarządzie Głównym SBP. Wówczas powołano zespół zadaniowy, który opracował wstępny projekt czasopisma. Redaktorzy serwisu napisali pierwsze artykuły, podjęli się prac związanych z redakcją i korektą tekstów oraz pozyskali nowych autorów i współpracowników, także spoza środowisk bibliotekarskich i oświatowych.

Zasadniczy skład zespołu redakcyjnego „BNB” tworzą obecnie: Anna Marcol (Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Józefa Lompy w Katowicach), Anna Płusa (Publiczna Biblioteka Pedagogiczna RODN „WOM” w Częstochowie), Jadwiga Pawluk (Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. Karola Wojtyły w Elblągu) oraz Wiesława Budrowska, Aldona Zawalkiewicz i Izabella Milewska-Warta (Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu). Autorem szaty graficznej czasopisma jest Wojciech Zawalkiewicz, natomiast za jego publikację w sieci odpowiada Bożena Boryczka z Ośrodka Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie, która zaprojektowała stronę internetową biuletynu.

Pierwszy rocznik „BNB” ukazał się we wrześniu 2012 r. W całości został poświęcony problematyce e-learningu, który coraz częściej znajduje zastosowanie w bibliotekach pedagogicznych. Jego łamy otwierają artykuły teoretyczne, autorstwa Karoliny Grodeckiej i Agaty Arkabus. Pierwszy tekst wprowadza w tematykę numeru, drugi — podpowiada, w jaki sposób można zastosować różne formy nauczania na odległość w bibliotece szkolnej. W odrębnych artykułach zaprezentowano przykładowe platformy e-learningowe, prowadzone przez nauczycieli bibliotekarzy bibliotek pedagogicznych z Wrocławia, Włocławka, Torunia, Elbląga i Bielska-Białej, zwracając uwagę na ich genezę, specyfikę i ofertę kursów. Tę część biuletynu zamyka artykuł Anny Wołodko z Biblioteki Uniwersyteckiej w Warszawie, zatytułowany *E-learning, e-teaching, e-bibliotekarze*, dzięki któremu można porównać doświadczenia bibliotek pedagogicznych i uczelnianych. Całość wzbogacono sprawozdaniami z konferencji, komunikatami i materiałami do praktycznego wykorzystania — przykładowymi sylabusami kursów, zestawieniami bibliograficznymi i recenzjami polecanych książek.

Prace nad drugim rocznikiem zbiegły się z wejściem w życie *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych*, które wyznaczyło nowe ramy ich funkcjonowania, jako jednego z elementów systemu wspomagania szkół i placówek oświatowych. Nauczyciele bibliotekarze już teraz przygotowują się do przyszłych zadań, które będą realizować obligatoryjnie od 1 stycznia 2016 r., dlatego też drugi rocznik zatytułowano *Biblioteka pedagogiczna wsparciem dla nauczycieli*. Jego łamy otwiera artykuł Magdaleny Brewczyńskiej na temat roli bibliotek pedagogicznych w strukturach sieci wsparcia i samokształcenia. Kolejne teksty mają charakter praktyczny. Ich autorki opisały przykłady dobrych praktyk związanych ze wspieraniem pracy nauczycieli i bibliotekarzy szkolnych. W artykułach przybliżyły całość oferty swoich bibliotek (Bożena Lewandowska, Hanna Okońska i Aneta Świder-Pióro) bądź też skupiły się na opisie wybranych działań: organizacji forów

bibliotekarskich (Maria Wiśniewska), wspieraniu uczniów klas maturalnych w zakresie przygotowania ustnej prezentacji z języka polskiego (Barbara Michałek), zastosowaniu interaktywnych narzędzi dydaktycznych w prowadzeniu zajęć bibliotecznych (Agata Safian) oraz pracy informacyjno-bibliograficznej (Daniela Michalska). Numer uzupełniono materiałami przydatnymi w codziennej pracy nauczyciela bibliotekarza — konspektami zajęć oraz samouczkiem obsługi programu Hot Potatoes, w którym można opracować quizy i testy dla uczniów. Dołączono także relacje i sprawozdania z konferencji, komunikaty oraz omówienia polecanych lektur.

Problematyka wspierania pracy nauczycieli będzie kontynuowała w trzecim roczniku, który ukaże się we wrześniu 2014 r. Jego tematyka będzie się koncentrować wokół zadań związanych z organizacją i prowadzeniem wspomaganie działalności szkół i bibliotek szkolnych, zwłaszcza w zakresie zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej. Wskazówki dla Autorów udostępniono na stronie internetowej biuletynu.

Zapraszamy do współpracy!