

Iwona Taborska  
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu  
Biblioteka Wydziału Chemii  
taborska@amu.edu.pl

## Synergia działań bibliotekarzy i naukowców

**Streszczenie:** W artykule przedstawiono efekty współpracy bibliotekarzy Biblioteki Wydziału Chemii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z władzami wydziału oraz pracownikami naukowo-dydaktycznymi macierzystej uczelni w obszarach: naukowym, dydaktycznym i marketingowo-promocyjnym. Wskazano na korzyści płynące z lokalizacji biblioteki bezpośrednio na wydziale.

**Słowa kluczowe:** biblioteki naukowe, współpraca z naukowcami, ewaluacja jednostek naukowych, parametryzacja jednostek naukowych, informacja naukowa, organizacja szkoleń, ustawa 2.0

### Wstęp

Na wielu polskich uczelniach biblioteki są ściśle powiązane z jednostkami badawczymi, którym służą. Mam na myśli zarówno powiązanie w sensie lokalizacji biblioteki na terenie obsługiwanej jednostki lub w jej pobliżu, jak i dobór zbiorów i dostosowanie usług biblioteki do potrzeb naukowców reprezentujących określone dyscypliny i obszary badań. W zależności od polityki uczelni, w systemie biblioteczno-informacyjnym funkcjonują biblioteka główna (uniwersytecka), czasem z filiami, a także biblioteki wydziałowe, instytutowe lub katedralne. Zarządzanie tymi bibliotekami może odbywać się na różne sposoby (np. biblioteki wydziałowe podlegają bibliotece głównej albo dziekanom lub dyrektorom obsługiwanych jednostek), co uzależnione jest przede wszystkim od wspomnianej polityki władz uczelni, a także od zasad finansowania jednostek podstawowych<sup>1</sup>. Niezależnie od struktury systemu bibliotecznego dla biblioteki najważniejsza jest realizacja podstawowych obowiązków nałożonych przez ustawodawcę<sup>2</sup>, czyli gromadzenie, opracowywanie, przechowywanie i ochrona zbiorów oraz obsługa użytkowników. Ważnym zadaniem biblioteki akademickiej jest zaspokojenie potrzeb uczelni związanych z prowadzeniem badań i kształceniem studentów.

Na przykładzie małej biblioteki Wydziału Chemii UAM, którą można określić mianem biblioteki „pod ręką”<sup>3</sup>, przedstawię obszary jej współpracy ze społecznością obsługiwanego wydziału.

---

<sup>1</sup> WOJCIECHOWSKI, J. *Biblioteki w nowym otoczeniu*, Warszawa: Wydaw. SBP, 2014, s. 127–130, ISBN 978-83-64203-27-5.

<sup>2</sup> *Ustawa o bibliotekach*. Dz.U. 2018, poz. 574 [online]. [Dostęp 3.12.2018]. Dostępny w: <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20180000574/U/D20180574Lj.pdf>.

<sup>3</sup> WOJCIECHOWSKI, J., dz. cyt., s. 131.

## O bibliotece wydziałowej

Biblioteka Wydziału Chemii istnieje od 1971 r., tj. od czasu powstania Wydziału Chemii na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu<sup>4</sup>. Już wtedy władze wydziału zauważyły potrzebę powołania w swoim gmachu biblioteki naukowej, która dzięki zgromadzonej kolekcji światowej literatury naukowej, dydaktycznej i fachowej stała się ważnym miejscem dostępu do źródeł informacji. W dobie gromadzenia materiałów bibliotecznych w wersji drukowanej, oprócz wypożyczalni i czytelni studenckiej utworzono również czytelnię profesorską, która gromadziła rzesze naukowców z Poznania i innych polskich ośrodków naukowych.

Obecnie biblioteka jest nowoczesnym centrum informacji naukowej, które łączy funkcje wypożyczalni podręczników studenckich z funkcją gromadzenia specjalistycznej literatury z dziedziny nauk chemicznych i pokrewnych oraz zapewnia dostęp do zasobów elektronicznych zarówno na miejscu, jak i spoza uczelni. Do dyspozycji użytkowników przeznaczone są:

- czytelnia materiałów drukowanych (92 miejsca do pracy),
- czytelnia komputerowa (18 stanowisk komputerowych z dostępem do zasobów elektronicznych – w tym do baz dziedzinowych, np. Chemical Abstracts, Reaxys, WebCSD-struktur krystalograficznych itp.),
- bezprzewodowa sieć komputerowa na terenie całej biblioteki,
- skanery do samodzielnego, bezpłatnego korzystania przez użytkowników biblioteki.

Z lokalizacji biblioteki na wydziale wypływa wiele korzyści, m.in. łatwość dostępu dla studentów i pracowników oraz zapewnienie ścisłego kontaktu bibliotekarza z użytkownikiem, co ułatwia szybkie rozpoznanie potrzeb informacyjnych i niemal natychmiastowe ich zaspokajanie. Jeśli dodamy do tego przytulne wnętrza biblioteki, przyjazne nastawienie obu stron oraz zredukowany do minimum poziom wymagań formalnych wobec użytkowników, to możemy liczyć na współpracę w dobrej atmosferze<sup>5</sup>. Z naukowcami – chemikami współpracuje troje bibliotekarzy, którzy z wykształcenia są także chemikami. Dogłębna znajomość zagadnień dziedzinowych pozytywnie wpływa na kontakty z użytkownikami i jakość świadczonych usług.

## Obszary współpracy

W przypadku Biblioteki Wydziału Chemii UAM współpraca bibliotekarza z naukowcem odbywa się w kilku obszarach: naukowym, dydaktycznym i marketingowo-promocyjnym.

### 1. Obszar naukowy

**Przygotowanie wniosków grantowych** często łączy się z potrzebą uwzględnienia lub zapewnienia wymaganej literatury dla grupy docelowej. Bywa, iż wnioskodawca zwraca się do bibliotekarza o pomoc i niejednokrotnie pracownik biblioteki staje się odpowiedzialny za tę część wniosku. Bibliotekarz zapoznaje się z tematem

---

<sup>4</sup> *Kronika Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu za lata 1978/79–1980/81*, Poznań: Wydaw. Naukowe UAM, 1983, s. 120–121.

<sup>5</sup> WOJCIECHOWSKI, J., dz. cyt., s. 132.

przygotowywanego dokumentu i dokonuje rozpoznania rynku. Wyniki swojej pracy konsultuje z wnioskodawcą i dokonywane są korekty jakościowe i ilościowe zaproponowanych tytułów książek/publikacji.

Jeżeli grant zostaje przyznany naukowcowi, bibliotekarz zajmuje się przygotowaniem wniosku na zakup literatury, który składany jest w dziale zamówień publicznych uczelni. Często bibliotekarz jest też członkiem komisji przetargowej. W efekcie finalnym książki zostają wpisane do zasobów biblioteki, a opisany rachunek stanowi składową rozliczenia grantu.

**Przygotowanie lub weryfikacja dokumentacji dorobku naukowego na potrzeby wniosków awansowych** to kolejna sprawa, z którą pracownicy naukowcy zwracają się do biblioteki. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego<sup>6</sup>, istotną składową przewodu doktorskiego, postępowania habilitacyjnego czy procedury nadania tytułu naukowego profesora jest przedstawienie przez kandydata dokumentacji dorobku naukowego. W świetle Ustawy 2.0<sup>7</sup> przewody doktorskie, postępowania habilitacyjne i postępowania o nadanie tytułu profesora wszczęte i niezakończone przed dniem wejścia w życie ustawy są przeprowadzane na zasadach dotychczasowych. Od 1 maja do 30 września 2019 r. nie ma możliwości wszczynania żadnych postępowań. Z dniem 1 października 2019 r. nastąpi nadanie stopnia naukowego lub tytułu profesora w nowych dziedzinach i dyscyplinach<sup>8</sup>.

**Pomoc przy rejestracji autorów i ich publikacji w ORCID.** Nowa ustawa wprowadziła konieczność posiadania identyfikatora cyfrowego ORCID (międzynarodowy system identyfikacji autorów). Przeszkoleni bibliotekarze-koordynatorzy zostali zobligowani do pomocy naukowcom przy jego zakładaniu. Dodatkowo bibliotekarze sprawdzają poprawność wcześniejszych rejestracji pracowników naukowych wydziału w bazie ORCID.

Najważniejszym aspektem działalności bibliotekarzy na rzecz wydziału było **powołanie importera publikacji** w bazie PBN. Jednostki naukowe, w tym wydziały ubiegające się o dotację statutową, zobowiązane były do wypełnienia ankiety i poddania się kompleksowej ocenie jakości działalności naukowej, którą przeprowadzał Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych (KEJN), zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 lipca 2012 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania kategorii jednostkom naukowym (Dz. U. poz. 877 i z 2013 r.)<sup>9</sup>. Jednym

---

<sup>6</sup> Rozporządzenie MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie szczegółowego trybu przeprowadzania czynności w przewodzie doktorskim, postępowaniu habilitacyjnym oraz postępowaniu o nadanie tytułu profesora. Dz.U. 2016, poz. 1586 [online]. [Dostęp 3.12.2018]. Dostępny w: <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20160001586/O/D20161586.pdf>.

<sup>7</sup> Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Dz.U. 2018, poz. 1668 [online]. [Dostęp 3.12.2018]. Dostępny w: <http://konstytucjadlanauki.gov.pl/content/uploads/2018/08/kdn.pdf>.

<sup>8</sup> KULCZYCKI, E. Co bibliotekarze będą tłumaczyć władzom uczelni i naukowcom? Nowe zasady ewaluacji to nie wszystko. W: *Library Connect, III Seminarium z cyklu „Otwieranie nauki – praktyka i perspektywy: wyzwania dla bibliotek akademickich w kontekście ustawy 2.0 i otwartej nauki”*. 13–14 listopada 2018, Poznań [online]. [Dostęp 24.11.2018]. Dostępny w: <http://hdl.handle.net/10593/24130>.

<sup>9</sup> Zasady kompleksowej oceny jednostek naukowych i przyznawania im kategorii naukowych. *Biuletyn Informacji Publicznej* [online]. [Dostęp 24.11.2018]. Dostępny w: <http://www.bip.nauka.gov.pl/komitet-ewaluacji-jednostek-naukowych/zasady-kompleksowej-oceny-jednostek-naukowych-i-przyznawania-im-kategorii-naukowych.html>.

z kryteriów oceny były osiągnięcia naukowe (dział 2 ankiety). Współpraca z władzami dziekańskimi przyczyniła się do ustalenia procedur postępowania przy weryfikacji publikacji deponowanych w Module Sprawozdawczym PBN<sup>10</sup>.

O trudnościach, z jakimi trzeba było się zmierzyć podczas wprowadzania danych do systemu ankietowego pisano w publikacjach „Biuletynu EBIB”, nr 176 (2017) *Ewaluacja nauki w Polsce*<sup>11</sup>. Przygotowanie bibliotekarzy, poprzedzone udziałem w szkoleniach, dobra organizacja pracy, współpraca z autorami publikacji (oświadczenia o „przynależności” autora artykułu do jednostki i eliminacja podwójnych afiliacji) oraz między jednostkami uczelni, pozwoliły na uzyskanie wysokiej oceny parametrycznej.

Przed Biblioteką Wydziału Chemii UAM, jak przed większością bibliotek naukowych w Polsce, stają kolejne zadania związane ze zmianami w zasadach parametryzacji, wynikającymi z Ustawy 2.0. Ewaluacja w 2021 r. będzie oparta na ocenie eksperckiej, przy wykorzystaniu elementów parametrycznych w charakterze pomocniczym. Ocenę przeprowadzi nowo utworzona Rada Doskonałości Naukowej<sup>12</sup>. Podczas III Seminarium z cyklu „Otwieranie nauki – praktyka i perspektywy: Wyzwania dla bibliotek akademickich w kontekście ustawy 2.0 i otwartej nauki”, które odbyło się w dniach 13–14 listopada 2018 w Poznaniu przedstawiono ważne aspekty przygotowań do przyszłej oceny uczelni. Korzystając z okazji, zachęcam do zapoznania się z materiałami dostępnymi w Repozytorium AMUR: <https://repozytorium.amu.edu.pl/handle/10593/24119>.

## 2. Obszar dydaktyczny

Wielopłaszczyznowa współpraca, jaka ma miejsce w ramach struktury organizacyjnej Wydziału Chemii UAM, jest bardzo ważna dla osiągnięcia najważniejszego celu – zapewnienia środowisku naukowo-dydaktycznemu odpowiedniego zaplecza do prowadzenia nauki i realizacji zadań dydaktycznych. Biblioteka wydziałowa prowadzi tzw. **„celowane” zakupy książek, czasopism i baz**. Polityka ta ma przyczynić się do zachowania dyscypliny finansowej wydziału, czyli do oszczędności. Dobór pozycji materiałów bibliotecznych dla studentów odbywa się poprzez **wykorzystane bazy sylabusów** utworzonych dla prowadzonych przedmiotów. Drugim bardzo ważnym aspektem naszej działalności jest **bezpośredni kontakt z wykładowcami (naukowcami) przy doborze literatury**. Raz w roku biblioteka zwraca się do kierowników zakładów dydaktycznych na wydziale z pytaniem, o jakie pozycje należy uzupełnić księgozbiór biblioteki, a następnie realizuje zgłoszone postulaty. Kolejną formą współpracy jest dostarczanie wykładowcom poszczególnych przedmiotów nowości wydawniczych z prośbą o ocenę merytoryczną.

---

<sup>10</sup> KOMPERDA, A., MAKA-STOLINGWA, B. Wykorzystanie bazy dorobku naukowego w ocenie jednostek naukowych i jej pracowników – na przykładzie bazy DONA Politechniki Wrocławskiej. *Biuletyn EBIB* [online]. 2017, nr 6 (176). [Dostęp 24.11.2018]. ISSN 1507-7187. Dostępny w: <http://open.ebib.pl/ojs/index.php/ebib/article/view/565>.

<sup>11</sup> BIRSKA, R. Ocena parametryczna jednostek naukowych za lata 2013–2016 z perspektywy biblioteki uczelnianej odpowiedzialnej za przekazanie danych dotyczących publikacji – doświadczenia Biblioteki Głównej Uniwersytetu Medycznego w Lublinie. *Biuletyn EBIB* [online]. 2017, nr 6 (176). [Dostęp 24.11.2018]. ISSN 1507-71-87. Dostępny w: <http://open.ebib.pl/ojs/index.php/ebib/article/view/573>.

<sup>12</sup> KIERACIŃSKI, P. Ostatnia parametryzacja. *Forum Akademickie* [online]. 2017, nr 11, s. 19–23. [Dostęp 24.11.2018]. ISSN 1233-0930. Dostępny w <https://prenumeruj.forumakademickie.pl/fa/2017/11/ostatnia-parametryzacja/>.

Zakup kosztownych baz chemicznych i czasopism uwarunkowany jest statystyką ich wykorzystania oraz sugestiami naukowców. Częste pobyty naukowców na zagranicznych stażach dają możliwość zapoznania się z bazami chemicznymi, dzięki którym praca naukowca staje się szybsza i doskonalsza. Doświadczenia te starają się przenieść na grunt polski zgłaszając bibliotekarzom konieczność zakupu potrzebnych narzędzi pracy. Współpraca z władzami wydziału (zgłoszenie przez naukowców zapotrzebowania i zaplanowanie funduszy) zaowocowała zakupem bazy Chemical Abstracts na platformie SciFinder. Bibliotekarze obawiają się jednak, że nowa organizacja funkcjonowania uczelni, związana z dostosowaniem struktur do wymogów Ustawy 2.0, może zakłócić wypracowany i dobrze sprawdzający się przez lata model wspólnego z naukowcami kształtowania kolekcji biblioteki.

Chcąc sprostać oczekiwaniom naukowców i studentów wydziału, **pracownicy biblioteki, uczestniczą w szkoleniach i seminariach** realizowanych w jednostce. Dzięki temu zawsze są gotowi udzielać rzetelnych informacji. Również sami prowadzą szkolenia z baz specjalistycznych. Jeżeli stopień zaawansowania jest bardzo wysoki, szkolenia z baz prowadzą pracownicy naukowcy wydziału (np. z krystalograficznej bazy WebCSD) lub zaproszeni na wydział specjaliści z danej dziedziny albo przedstawiciele wydawców. Organizacją tych przedsięwzięć zajmuje się biblioteka wydziałowa. Bieżące kontakty bibliotekarzy z naukowcami doktorantami sprzyjają sprawnemu odpowiadaniu na potrzeby edukacyjne środowiska naukowego.

Należy podkreślić, że ważna jest również współpraca Biblioteki Wydziału Chemii z Biblioteką Uniwersytecką (BU) UAM. Obowiązkowe szkolenia dla studentów pierwszego roku prowadzone są w dwóch modułach: przez pracowników biblioteki wydziału (informacje o zasobach chemicznych) oraz przez pracowników biblioteki uniwersyteckiej (informacje o zasobach i usługach systemu biblioteczno-informacyjnego uniwersytetu). Pracownicy BU prowadzą również szkolenia dla określonych grup użytkowników na wydziale lub proponują spotkania z przedstawicielami wydawców.

### 3. Obszar marketingowo-promocyjny

Biblioteka Wydziału Chemii jako część wydziału, współtworzy lub uczestniczy w przedsięwzięciach, które odbywają się w gmachu wydziału.

Corocznie pracownicy biblioteki współorganizują wystawy książek naukowych, podczas których można zapoznać się z nowościami wydawnictw zagranicznych z dziedziny chemii i nauk pokrewnych. Wieloletnia współpraca z przedstawicielami najważniejszych wydawców zagranicznych sprawiła, iż prezentowana literatura jest dostosowana do zainteresowań naukowców.

W zdecydowanie mniejszym zakresie pracownicy biblioteki uczestniczą w programie realizowanym przez pracowników naukowo-dydaktycznych wydziału „Klasy akademickie”. Uczniowie liceum uczestniczą w zajęciach laboratoryjnych, wykładach oraz warsztatach, które odbywają się na Wydziale Chemii<sup>13</sup>. Odwiedzają bibliotekę, gdzie zapoznają się z literaturą chemiczną oraz dowiadują się o bazach chemicznych. Zasoby te mogą

---

<sup>13</sup> GAŚOWSKA, A. *Klasy akademickie* [online]. [Dostęp 24.11.2018]. Dostępny w: <https://chemia.amu.edu.pl/Dla-szkol/szkola/klasy-akademickie>.

wykorzystać podczas przygotowania do zajęć w laboratoriach lub opracowania projektów konkursowych. Oprócz grup zorganizowanych, w ramach ww. projektu, bibliotekę chemii zwiedzają osoby z różnych środowisk, np. grupy studentów uniwersytetu trzeciego wieku, grupy uczniów szkół podstawowych czy grupy podchorążych pożarnictwa.

Wymienione działania prowadzone przez wydział mają na celu m.in. zwiększenie zainteresowania naukami ścisłymi, w szczególności chemią. Cieszyć może fakt, że również pracownicy biblioteki, jako członkowie społeczności wydziału, uczestniczą w licznych zadaniach promocyjnych, będąc „cichymi” współorganizatorami wydarzeń, których efektem jest niesłabnące zainteresowanie maturzystów studiami na Wydziale Chemii UAM.

Biblioteka Wydziału Chemii jest otwarta dla wszystkich zainteresowanych jej zasobami bibliotecznymi. Władze wydziału i pracownicy, znając i doceniając zaangażowanie bibliotekarzy w tworzenie zasobu, jak również we wszelkie przedsięwzięcia na wydziale, zachęcają i zapraszają swoich gości do odwiedzenia przestrzeni biblioteki. W pomieszczeniach biblioteki odbywają się też wystawy, np. w roku 2017 miała miejsce wystawa prac-obrazów absolwentek Wydziału Chemii z rocznika 1972: Barbary (Milachowskiej) Niewiarowicz i Hanny (Kleczewskiej) Kędziora pt. „Chemia jest sztuką”. Odbywają się także spotkania autorskie oraz spotkania ze sławnymi uczonymi. Swoją obecnością zaszczytili bibliotekę nawet laureaci Nagrody Nobla z dziedziny chemii: Jean-Marie Lehn (1987 r.)<sup>14</sup> i Ben Feringa (2016 r.)<sup>15</sup>, którzy podpisywali swoje dzieła.

Jest jeszcze jedna płaszczyzna kontaktów bibliotekarzy z naukowcami, która nie mieści się w określeniu „współpraca”. To kontakty z emerytowanymi pracownikami wydziału. Dla części z nich, a także dla nas – bibliotekarzy-absolwentów tego wydziału, te kontakty są niezwykle ważne, bo sprawiają, że czujemy się potrzebni, zauważeni i docenieni. Każda rozmowa z pracownikiem nauki poszerza nasze horyzonty, wnosi w życie coś, czego nie da się zmierzyć, co trudno nawet nazwać, a co nas buduje. Wiedza, przeżycia, informacje, jakimi dzielą się z nami emerytowani naukowcy to skarbnica, z której wciąż czerpiemy. Materiały, które nam udostępniają, pokazują, jak kiedyś wyglądało życie na wydziale, jakie mają hobby, jak wygląda ich życie prywatne. Proponowałam emerytowanym naukowcom, aby przy naszym udziale zaprezentowali to, co „ukryte”. Jednak skromność, ale i potrzeba zachowania prywatności, powstrzymuje ich przed upublicznieniem zebranych materiałów czy podzieleniem się swoimi zainteresowaniami z szerszym gronem osób. Może kiedyś uda się ich przekonać do uchylenia rąbka tajemnicy własnego życia?

## Podsumowanie

Biblioteka Wydziału Chemii jest ważna dla społeczności chemików. Sprawdza się powiedzenie „pod ręką”, gdyż wspólnie z pracownikami wydziału staramy się zapewnić

---

<sup>14</sup> STANEK, J. *Wizyta noblisty prof. Jean-Marie Lehna na Wydziale Chemii UAM w Poznaniu* [online]. [Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w: <http://chemia.amu.edu.pl/kandydat/content-wchem-k/wizyta-noblisty-prof.-jean-marie-lehna-na-wydziale-chemii-uam-w-poznaniu> oraz <https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/1987/lehn/biographical/>.

<sup>15</sup> STANEK, J. *Chemistry beyond Nature – Poznań 2018* [online]. [Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w: <https://chemia.amu.edu.pl/glowna/content-wchem/350233-chemistry-beyond-nature-poznan-2018> oraz <https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/2016/feringa/facts/>.

wysoki poziom merytoryczny gromadzonych zbiorów, wzmocnić pozycję wydziału w rankingach i zainteresować młodzież chemią.

Cieszymy się, że jako bibliotekarze-chemicy, pracujący w bibliotece chemicznej zlokalizowanej w pomieszczeniach Wydziału Chemii, stanowimy nierozdzielalną część zespołu ludzi, którym przyświeca ten sam cel – dążenie do doskonałości w nauce i dydaktyce. I choć bibliotekarze są tylko osobami wspomagającymi naukowców, to sukcesy chemików cieszą również nas. Mały trybik może być ważnym elementem na drodze do realizacji celów.

W artykule skupiłam się tylko na ważniejszych aspektach współpracy bibliotekarzy z naukowcami i dydaktykami. Jednak wachlarz tych działań, zależności, kontaktów, współpracy jest znacznie szerszy. Wynika to przede wszystkim z braku anonimowości, a także z życzliwości, wyrozumiałości, dobrej atmosfery, jaką przez lata wspólnie zbudowaliśmy.

#### **Bibliografia:**

1. BIRSKA, R. Ocena parametryczna jednostek naukowych za lata 2013–2016 z perspektywy biblioteki uczelnianej odpowiedzialnej za przekazanie danych dotyczących publikacji – doświadczenia Biblioteki Głównej Uniwersytetu Medycznego w Lublinie. *Biuletyn EBIB* [online]. 2017, nr 6 (176). [Dostęp 24.11.2018]. ISSN 1507-71-87. Dostępny w: <http://open.ebib.pl/ojs/index.php/ebib/article/view/573>.
2. GAŚOWSKA, A. *Klasy akademickie* [online]. [Dostęp 24.11.2018]. Dostępny w: <https://chemia.amu.edu.pl/Dla-szkol/szkola/klasy-akademickie>.
3. KIERACIŃSKI, P. Ostatnia parametryzacja. *Forum Akademickie* [online]. 2017, nr 11, s. 19–23. [Dostęp 24.11.2018]. ISSN 1233-0930. Dostępny w <https://prenumeruj.forumakademickie.pl/fa/2017/11/ostatnia-parametryzacja/>.
4. KOMPERDA, A., MAKA-STOLINGWA, B. Wykorzystanie bazy dorobku naukowego w ocenie jednostek naukowych i jej pracowników – na przykładzie bazy DONA Politechniki Wrocławskiej. *Biuletyn EBIB* [online]. 2017, nr 6 (176). [Dostęp 24.11.2018]. ISSN 1507-7187. Dostępny w: <http://open.ebib.pl/ojs/index.php/ebib/article/view/565>.
5. *Kronika Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu za lata 1978/79–1980/81*, Poznań, Wydaw. Naukowe UAM, 1983, s. 120–121.
6. KULCZYCKI, E. Co bibliotekarze będą tłumaczyć władzom uczelni i naukowcom? Nowe zasady ewaluacji to nie wszystko. W: *Library Connect, III Seminarium z cyklu „Otwieranie nauki – praktyka i perspektywy: wyzwania dla bibliotek akademickich w kontekście ustawy 2.0 i otwartej nauki”*. 13–14 listopada 2018, Poznań [online]. [Dostęp 24.11.2018]. Dostępny w: <http://hdl.handle.net/10593/24130>.
7. *Library Connect 2018*. W: Repozytorium AMUR [online]. [Dostęp 5.12.18]. Dostępny w: <https://repozytorium.amu.edu.pl/handle/10593/24119>.
8. *Rozporządzenie MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie szczegółowego trybu przeprowadzania czynności w przewodzie doktorskim, postępowaniu habilitacyjnym oraz postępowaniu o nadanie tytułu profesora*. Dz.U. 2016, poz. 1586 [online]. [Dostęp 3.12.2018]. Dostępny w: <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20160001586/O/D20161586.pdf>.
9. STANEK, J. *Wizyta noblisty prof. Jean-Marie Lehna na Wydziale Chemii UAM w Poznaniu* [online]. [Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w: <http://chemia.amu.edu.pl/kandydat/content-wchem-k/wizyta-noblisty-prof.-jean-marie-lehna-na-wydziale-chemii-uam-w-poznaniu> oraz <https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/1987/lehn/biographical/>.
10. STANEK, J. *Chemistry beyond Nature – Poznań 2018* [online]. [Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w: <https://chemia.amu.edu.pl/glowna/content-wchem/350233-chemistry-beyond-nature-poznan-2018> oraz <https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/2016/feringa/facts/>.
11. *Ustawa o bibliotekach*. Dz.U. 2018, poz. 574 [online]. [Dostęp 3.12.2018]. Dostępny w: <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20180000574/U/D20180574Lj.pdf>.

12. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Dz.U. 2018, poz.1668 [online]. [Dostęp 3.12.2018]. Dostępny w: <http://konstytucjadlanauki.gov.pl/content/uploads/2018/08/kdn.pdf>.
13. WOJCIECHOWSKI, J. *Biblioteki w nowym otoczeniu*, Warszawa: Wydaw. SBP, 2014, ISBN 978-83-64203-27-5.
14. Zasady kompleksowej oceny jednostek naukowych i przyznawania im kategorii naukowych. *Biuletyn Informacji Publicznej* [online]. [Dostęp 24.11.2018]. Dostępny w: <http://www.bip.nauka.gov.pl/komitet-ewaluacji-jednostek-naukowych/zasady-kompleksowej-oceny-jednostek-naukowych-i-przyznawania-im-kategorii-naukowych.html>.