

Lidia Derfert-Wolf  
Biblioteka Główna Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego w Bydgoszczy  
Stowarzyszenie EBIB  
lidka@utp.edu.pl

## **„Zawsze można się nauczyć czegoś więcej”<sup>1</sup>. Felieton wstępny**

Bill Clinton powiedział na Global Education and Skills Forum w 2014 r., że *najważniejszą rzeczą, której się nauczył jest to, że zawsze można się nauczyć czegoś więcej*<sup>2</sup>. Tematyka listopadowego „Biuletynu EBIB” *Edukacja i rozwój osobisty bibliotekarzy* została ukierunkowana na to właśnie zagadnienie — czego więcej mogą się nauczyć i czego więcej uczą się bibliotekarze. Z lektury tekstów poznamy ciekawe oferty szkoleniowe, dowiemy się, z jakich form i tematów kursów bibliotekarze korzystają, jak podnoszą swoje kwalifikacje w mniej formalny sposób oraz o tym, jakie tematy byłyby dla nich interesujące w przyszłości. W opublikowanych materiałach staraliśmy się zaprezentować rozwój zawodowy bibliotekarzy nie tylko w zakresie zagadnień ściśle powiązanych z bibliotekarstwem i informacją naukową, ale również uniwersalnymi umiejętnościami, przydatnymi w wykonywaniu innych zawodów. Przedstawiliśmy doświadczenia w realizacji kursów i szkoleń (tradycyjnych i internetowych) oraz zdalnej, wieloaspektowej współpracy bibliotekarzy w ramach zorganizowanych sieci.

Podnoszenie kwalifikacji pracowników bibliotek od kilku lat znajduje wyraz w ogólnokrajowych badaniach czy statystyce krajowej. Nie dysponujemy jeszcze publikacjami GUS na podstawie danych z 2013 r., kiedy to do sprawozdań statystycznych dodano pytanie dotyczące szkoleń zawodowych bibliotekarzy. Według wyników badań projektu *Analiza Funkcjonowania Bibliotek Naukowych w Polsce*, w 2012 r. mediana wskaźnika „Liczba godzin udziału w szkoleniach zawodowych w przeliczeniu na pracownika biblioteki” w bibliotekach akademickich wyniosła 13,3<sup>3</sup>. Ten sam wskaźnik obliczony dla bibliotek publicznych w badaniach pilotażowych na podstawie danych z 2013 r. (dla 346 bibliotek) wyniósł 12 godzin (mediana)<sup>4</sup>, a dla 12 bibliotek pedagogicznych 30 (mediana)<sup>5</sup>. Te dane uwzględniają jedynie szkolenia formalne organizowane przez biblioteki lub szkolenia, na które biblioteki kie-

<sup>1</sup> Bill Clinton on Lifelong Learning. W: YouTube [on-line]. 21 marca 2014 [dostęp 17.11.2014]. Dostępny w: [http://www.youtube.com/watch?v=L\\_nUOfaWEC4](http://www.youtube.com/watch?v=L_nUOfaWEC4).

<sup>2</sup> Tamże.

<sup>3</sup> DERFERT-WOLF, L., GÓRSKI, M. Analiza Funkcjonowania Bibliotek Naukowych w Polsce (AFBN). Analiza ankiet wg danych z 31.12.2012 r. W: *Analiza Funkcjonowania Bibliotek Naukowych w Polsce* [on-line]. Sierpień 2014 r. [dostęp 17.11.2014]. Dostępny w: [http://ssk2.bu.amu.edu.pl/standaryzacja/wyniki\\_badan/wyniki\\_badan\\_2012.php](http://ssk2.bu.amu.edu.pl/standaryzacja/wyniki_badan/wyniki_badan_2012.php).

<sup>4</sup> Analiza wskaźników funkcjonalności i wybranych surowych danych statystycznych bibliotek publicznych. W: *Analiza Funkcjonowania Bibliotek* [on-line]. sierpień 2014 r. [dostęp 17.11.2014]. Dostępny w: [http://pliki-sbp.pl/afb/pilotaz\\_2014\\_analiza\\_danych\\_publiczne.pdf](http://pliki-sbp.pl/afb/pilotaz_2014_analiza_danych_publiczne.pdf).

<sup>5</sup> Analiza wskaźników funkcjonalności i wybranych surowych danych statystycznych bibliotek pedagogicznych. W: *Analiza Funkcjonowania Bibliotek* [on-line]. sierpień 2014 r. [dostęp 17.11.2014]. Dostępny w: [http://pliki.sbp.pl/afb/pilotaz\\_2014\\_analiza\\_danych\\_pedagogiczne.pdf](http://pliki.sbp.pl/afb/pilotaz_2014_analiza_danych_pedagogiczne.pdf).

rują swoich pracowników. Nie mówią nam nic o tym, ile godzin bibliotekarze poświęcają na samokształcenie oraz szkolenia finansowane prywatnie.

Niniejszy numer „Biuletynu EBIB” wyróżnia się wśród innych tym, że wszystkie zamieszczone w nim teksty, zarówno artykuły tematyczne, jak i zawarte w dziale *Badania, teorie, opinie*, oraz sprawozdania i komunikaty, związane są z tematem wiodącym. Dorota Kostowska dokonała przeglądu inicjatyw szkoleniowych, skierowanych głównie do bibliotek publicznych, realizowanych w ramach Programu Rozwoju Bibliotek. Magdalena Paul zaprezentowała sieć LABiB, której hasłem przewodnim jest *Dziel się wiedzą, mnoż pomysły*. Skupiła się na inicjatywach związanych z uczeniem się oraz rozwojem osobistym bibliotekarzy. Opisała szczegółowo kilka ciekawych pomysłów, z których zapracowanym koleżankom i kolegom szczególnie polecam metodę zarządzania sobą w czasie z wykorzystaniem techniki Pomodoro. Magdalena Gomułka przedstawiła międzynarodową współpracę bibliotekarzy w ramach sieci International Librarians Network (ILN). Jacek Tomaszczyk i Aldona Zawałkiewicz podzielili się doświadczeniami z realizacji kursu angielskiego dla bibliotekarzy prowadzonego na platformie Moodle w ramach serwisu Elektroniczna Biblioteka Pedagogiczna SBP.

W dziale *Badania, teorie, opinie* znajdują Państwo raport z badania ankietowego dotyczącego potrzeb szkoleniowych w zakresie zarządzania statystyką biblioteczną, przedstawiony przez Edytę Kędzierską i Aldonę Zawałkiewicz, oraz podsumowanie obecnego statusu bibliotekarzy dyplomowanych w bibliotekach państwowych szkół wyższych Lublina, dokonane przez Ewę Matczuk i Anastazję Śniechowską-Karpińską. W *Komunikatach* Anna Szelağ przedstawiła ofertę edukacyjną Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu, w większości dla całego środowiska bibliotekarskiego, realizowaną na platformie e-learningowej w Bibliotecznym Centrum Zdalnej Edukacji. Natomiast w *Sprawozdaniach* znalazło się podsumowanie szkoleń on-line przeprowadzonych dla bibliotekarzy zainteresowanych badaniami efektywności SBP, dokonane przez Joannę Burską, oraz relacja Kingi Kuligowskiej z pobytu w Bibliotece Wydziału Nauki i Techniki Uniwersytetu Lizbońskiego w ramach programu Erasmus.

Licząc na to, że dostarczamy Państwu nie tylko ciekawych relacji, doświadczeń i ofert szkoleniowych, ale również wielu inspiracji do samokształcenia i dzielenia się wiedzą, zapraszam do lektury w sprzyjające czytaniu jesienne wieczory.

Lidia Derfert-Wolf