

Marzena Marcinek  
Biblioteka Politechniki Krakowskiej  
Stowarzyszenie EBIB  
[marcinek@biblos.pk.edu.pl](mailto:marcinek@biblos.pk.edu.pl)

Lidia Derfert-Wolf  
Biblioteka Główna Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego w Bydgoszczy  
Stowarzyszenie EBIB  
[lidka@utp.edu.pl](mailto:lidka@utp.edu.pl)

## Felieton

Kompetencje dziedzinowe w bibliotekach to temat, który przewija się na łamach pism bibliotekarskich w Polsce od wielu lat, o czym świadczą także odwołania autorów tekstów zamieszczonych w niniejszym numerze. Najczęściej mówi się o tych kompetencjach w odniesieniu do bibliotekarzy dziedzinowych, którzy funkcjonują na uczelniach w mniej lub bardziej sformalizowanych strukturach. W ostatnich latach jednym z efektów ich pracy są sieciowe serwisy dedykowane różnym grupom użytkowników. Ich przykłady znajdują Państwo w niniejszym numerze.

O organizowaniu zespołu bibliotekarzy dziedzinowych i ich pracy w bibliotece i na uczelni dowiedzą się Państwo z artykułów Jadwigi Siemiątkowskiej (Politechnika Warszawska) i Małgorzaty Dąbrowicz (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu). Zwraca uwagę fakt, że zasadnicze obowiązki bibliotekarzy dziedzinowych dotyczą wyboru literatury do zbiorów biblioteki na podstawie informacji uzyskanych od pracowników poszczególnych wydziałów. Zależnie od przyjętych rozwiązań, bibliotekarze dziedzinowi sami decydują o zakupach specjalistycznych zasobów i dokonują ich klasyfikacji przedmiotowej lub pełnią rolę konsultantów wspierających merytorycznie oddziały bibliotek zajmujących się zakupami. Obowiązki związane z działalnością informacyjno-szkoleniową dotyczą prowadzenia serwisów dziedzinowych oraz, w mniejszym stopniu, szkolenia pracowników uczelni w zakresie korzystania z dziedzinowych źródeł informacji. Autorki prezentują także internetowe serwisy dziedzinowe swoich bibliotek. Warto zauważyć różnice między serwisami, wynikające nie tylko z różnych rozwiązań, lecz także ze specyfiki uczelni. Temat serwisów dziedzinowych podejmują też Hanna Celoch i Dorota Tkaczyk, które prezentują serwis dedykowany studentom poszczególnych wydziałów Politechniki Lubelskiej.

Z kolei o kompetencjach dziedzinowych pracowników Oddziału Informacji Naukowej, niezbędnych zarówno w szkoleniu w zakresie efektywnej obsługi ekonomicznych baz danych, jak i potrzebnych do uzyskania certyfikowanego dostępu do zewnętrznego serwisu poufnych mikrodanych wyspecjalizowanej instytucji, pisze Dawid Kościwicz (Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu). Autor zauważa wzajemne korzyści z bliskiej współpracy bibliotekarzy i naukowców macierzystej uczelni.

Rozwijanie kompetencji dziedzinowych bibliotekarzy nie dotyczy tylko uczelni. Magdalena Paul przytacza liczne, niezwykle interesujące przykłady specjalistycznych usług świadczonych przez biblioteki publiczne na rzecz osób poszukujących pracy. Autorka

zwraca uwagę na zróżnicowanie tej grupy odbiorców i związaną z tym konieczność dostosowania oferty zarówno do potrzeb użytkowników, jak i możliwości bibliotekarzy, którzy jednocześnie wypełniają tradycyjne obowiązki gromadzenia, opracowania i udostępniania zbiorów.

Ponadto w numerze polecamy sprawozdania z trzech wydarzeń: jubileuszowej konferencji „Czasopisma naukowe w bibliotekach – zmierzch czy świt?” na Uniwersytecie Gdańskim, międzynarodowego seminarium „Otwieranie nauki – praktyka i perspektywy” na Politechnice Krakowskiej oraz „Czytelnicy – zasoby informacji i wiedzy. Tradycja i przemiany w czasach kultury cyfrowej i Internetu” w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

Serdecznie zapraszamy do lektury!