

Marta Stąporek
Biblioteka Politechniki Krakowskiej
staporek@biblos.pk.edu.pl

Strona internetowa biblioteki jako forma promocji oferty dedykowanej naukowcom – na przykładzie Queensland University of Technology Library

Streszczenie: W artykule omówiono strony internetowe Queensland University of Technology Library dedykowane naukowcom i doktorantom. Działania i oferta biblioteki wpisują się w kodeks uczelniany, zawierający wytyczne dobrych praktyk, dzięki którym uczelnia może zachować wysokie i jednolite standardy. Naukowcy wspierani są przez wyspecjalizowanych bibliotekarzy dziedzinowych.

Słowa kluczowe: Biblioteka Queensland University of Technology, oferta biblioteki, biblioteka dla naukowców, strony internetowe biblioteki, bibliotekarze dziedzinowi, kodeks dobrych praktyk

Abstract: The article describes sections of the Queensland University of Technology Library homepage dedicated for researchers. They reflect recommendations of the code for the responsible conduct of research included in the QUT's Manual of Policies and Procedures, which in turn enable ensuring unique high standards of research. Scientists are supported by librarians responsible for various types of liaisons with scholarly community of the parent University.

Keywords: Queensland University of Technology Library, library offer, library for researchers, library homepages, subject librarians, code for responsible conduct

Biblioteka na rzecz dobrych praktyk dla nauki

Jedną ze skutecznych form prezentacji i promocji usług bibliotecznych jest dobrze zorganizowana strona internetowa biblioteki. Poprzez nią biblioteka może zaprezentować swoją ofertę i budować swój dobry wizerunek jako jednostki wspierającej uczelnię i jej społeczność. Może zaangażować studentów i naukowców do efektywnego wykorzystania i współtworzenia zasobów i usług. Dzięki niej może również kształtować i rozwijać kompetencje informacyjne, uświadamiać potrzeby informacyjne, edukować i upowszechniać dobre praktyki w nauce.

Strony internetowe bibliotek akademickich udostępniają kompleksową informację o charakterze naukowym, skupioną w jednym miejscu, o uporządkowanej logicznie strukturze, zapewniającej szybki i łatwy dostęp do wiarygodnych i zweryfikowanych informacji.

Strona Biblioteki Uniwersytetu Technologicznego w Queensland (Queensland University of Technology Library) stanowi przykład internetowego serwisu bibliotecznego, upowszechniającego dobre praktyki, zarówno sformułowane w kodeksie uczelnianym, jak i wypracowane na jego podstawie w bibliotece i obowiązujące naukowców.

Queensland University of Technology (QUT) – podstawowe informacje

Lokalizacja QUT: Brisbane, stolica stanu Queensland

Kampusy: dwa w Brisbane (Gardens Point i Kelvin Grove) oraz jeden położony ok. 45 km od miasta (Caboolture)¹

Status: *public university research* [publiczny uniwersytet badawczy]

Historia uczelni:

- 1908 r. data utworzenia² jako Central Technical College
- 1965 r. status uniwersytetu i obecna nazwa
- 1998 r. *Queensland University of Technology Act*³.

Motto: *A University For The Real World* [uniwersytet dla prawdziwego/rzeczywistego świata]

Działalność: priorytetem działalności naukowo-dydaktycznej są nauki techniczne i ścisłe, w ofercie również kierunki studiów spoza tych dziedzin⁴

Spółeczność akademicka: ok. 2200 pracowników naukowych, ponad 48 000 studentów

Manual of Policies and Procedures (MOPP) – kodeks dobrych praktyk w QUT

W Australii wiodącym aktem prawnym regulującym kwestie dobrych praktyk w badaniach naukowych jest *Australian Code for the Responsible Conduct of Research*⁵. W pierwszej części kodeksu zawarto zasady i praktyki zalecające instytucjom i naukowcom odpowiedzialne postępowanie badawcze, w drugiej zwrócono uwagę na kwestie nieprawidłowości w prowadzeniu badań.

W oparciu o te wytyczne Queensland University of Technology (QUT) wypracował własny kodeks – *QUT's Manual of Policies and Procedures (MOPP)*⁶. Składa się on z dziewięciu głównych rozdziałów (A. *Governance and organisation*, B. *Human resources*, C. *Learning and teaching*, D. *Research and development*, E. *Student services and administration*, F. *Information management*, G. *Financial management*, H. *Physical facilities*, I. *International and community engagement*), poświęconych różnym aspektom organizacji i funkcjonowania uczelni, podległych jej jednostek i pracowników. W nim zawarto szczegółowe wytyczne, zmierzające do utrzymania jednolitych, tzw. dobrych standardów.

Biblioteka QUT stosuje się do przyjętych w MOPP reguł i propaguje je za pośrednictwem strony WWW wśród pracowników naukowych. Na stronie *Research data policies and gu-*

¹ Campuses and facilities Technology. W: QUT [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.qut.edu.au/about/campuses-and-facilities>.

² Our university: History. W: QUT [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.qut.edu.au/about/our-university/history>.

³ *Queensland University of Technology Act 1998* [online]. Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.legislation.qld.gov.au/LEGISLTN/CURRENT/Q/QldUniTecA98.pdf>.

⁴ Organisational structure. W: QUT [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.qut.edu.au/about/our-university/organisational-structure>.

⁵ Australian Code for the Responsible Conduct of Research (the Code). W: NHMRC [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.nhmrc.gov.au/guidelines-publications/r39>.

⁶ QUT's Manual of Policies and Procedures (MOPP). W: QUT [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <http://www.mopp.qut.edu.au/>.

*idelines*⁷ biblioteka odwołuje się do poszczególnych rozdziałów kodeksu, które regulują równocześnie jej wewnętrzne wytyczne dotyczące postępowania z danymi gromadzonymi i archiwizowanymi w repozytorium lub w różnych bazach, polityki ochrony danych i informacji, własności intelektualnej, informacji i prywatności, poszanowania przepisów prawa autorskiego oraz sposobów postępowania z dokumentami wytworzonymi w QUT.

W kontekście dobrych praktyk w badaniach naukowych biblioteka odwołuje się do następujących rozdziałów i podrozdziałów MOOP:

Research and development, w którym zawarto wytyczne w podrozdziałach:

- *MOPP D/2.6 QUT Code of Conduct for Research*
- *MOPP D/2.8 Management of research data*
- *MOPP D/3.1 Intellectual property policy*

oraz

Information management, w którym zawarto wytyczne w podrozdziałach:

- *MOPP F/1.2 Information security*
- *MOPP F/5.1 Copyright*
- *MOPP F/6.1 Records management policy*
- *MOPP F/6.2 Information privacy*⁸.

Propagowanie dobrych praktyk wśród naukowców za pośrednictwem strony WWW Biblioteki QUT

W serwisie internetowym Biblioteki QUT prezentacja oferty, usług i pomocy w zakresie dobrych praktyk dedykowanych naukowcom jest dostępna w zakładce głównej *Researchers*. Informacje podzielono tu na cztery główne sekcje:

SEKCJA 1: Szkolenie i pomoc (*Training and assistance*),

SEKCJA 2: Zarządzanie danymi badawczymi (*Managing your research data*),

SEKCJA 3: Publikowanie naukowe (*Scholarly publishing*),

SEKCJA 4: Zestaw narzędzi przydatny naukowcom (*Researchers' toolkit*)⁹.

⁷ Research data policies and guidelines. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/data/guidelines.jsp>.

⁸ Tamże.

⁹ Researchers. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/>.

The image shows the 'Researchers' section of the QUT Library website. At the top, there is a navigation bar with 'Search and borrow', 'Students', 'Researchers', 'Community', and 'About'. Below this, the main content area is divided into several sections. On the left, there is a section titled 'QUT ePrints is #1' with a congratulatory banner and a link to 'See the ranking list'. In the center, there are two sections: 'Training and assistance' with a photo of a man and a list of services including research skills training and AIRS; and 'Managing your research data' with a photo of a woman and a list of services including data storage and sharing. On the right, there is a 'Quick links' section with links to document delivery, researchers' centres, research data finder, data management planning tool, QUT ePrints, and QUT Copyright Guide, and a 'Contacts' section with a list of library staff roles and contact information.

Rys. 1. Zakładka *Researchers* na stronie WWW QUT Library.
Źródło: *Researchers*. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017].
Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/>.

Dodatkowo naukowcy z tego miejsca mają dostęp do tzw. *Quick links*, w których odsyłani są do informacji o zasadach zamawiania i dostarczania materiałów przez Bibliotekę QUT (*Document delivery*¹⁰), możliwości korzystania z pracowni komputerowej w strefie „cichej pracy” (*Researchers' Centres*¹¹), dostępu i wykorzystania uczelnianej multiwyszukiwarki (*QUT's Research Data Finder*¹²), narzędzia pozwalającego rozwijać, zarządzać, współdzielić dane badawcze (*Data Management Planning Tool*¹³), repozytorium (*QUT ePrints*¹⁴) oraz przewodnika po prawie autorskim (*QUT Copyright Guide*¹⁵).

¹⁰ Document delivery. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/search/borrowing/docdel/>.

¹¹ Researchers' Centres. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/about/rooms/researcherscentres.jsp>.

¹² QUT's Research Data Finder. W: *QUT* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://researchdatafinder.qut.edu.au/>.

¹³ Data Management Planning Tool. W: *QUT* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://dmp.qut.edu.au/>.

¹⁴ QUT ePrints. W: *QUT* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://eprints.qut.edu.au/>.

¹⁵ QUT's Manual of Policies and Procedures (MOPP). W: *QUT* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <http://www.mopp.qut.edu.au/>.

SEKCJA 1: Szkolenie i pomoc (*Training and assistance*¹⁶)

Biblioteka proponuje naukowcom szkolenia, indywidualne konsultacje z bibliotekarzami o ściśle określonych funkcjach i zadaniach (zob. poniżej „Bibliotekarze Biblioteki QUT wspomagający naukowców”) oraz dostęp do materiałów szkoleniowych (do pobrania). Na stronie biblioteka anonsuje bieżące szkolenia wykorzystując narzędzie kalendarza online (*QUT research support training calendar*).

Researchers

- ▼ Training and assistance
 - ▶ Research skills training
 - ▶ IFN001: Advanced Information Research Skills (AIRS)
 - ▶ Research support consultations
 - ▶ Managing your research data
 - ▶ Scholarly publishing
 - ▶ Researchers' toolkit

Training and assistance

Update your research skills with a range of training and information sessions and online resources.

Need other training?

QUT provides a wide range of research skills and training, including:

- data analysis and statistics
- IT skills
- training for higher degree research students

Research skills training

Update your research skills with a range of training workshops and online resources.

IFN001: AIRS (Advanced Information Research Skills)

IFN001: Advanced Information Research Skills (AIRS) is a research skills unit for QUT researchers. Designed specifically to meet the needs of HDR (doctoral) students preparing their Stage 2 research proposal, IFN001: AIRS helps you to research faster and smarter.

Research support consultations

Individual research support consultations are available to QUT researchers and higher degree research students.

QUT research support training calendar

Graduate Research Skills Program

Dzisiaj ◀ ▶ Tydzień Miesiąc Plan dnia

czwartek, 15 czerwca	
08:30	Writing your Thesis using Word and EndNote
10:00	RSC - MasterClass 2: Successfully Managing Candidature
wtorek, 20 czerwca	
10:30	Getting Started with GIS
środa, 21 czerwca	
14:00	Managing your Research Data

Rys. 2. SEKCJA 1: Szkolenie i pomoc.

Źródło: Training and assistance. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/help/>.


W ofercie biblioteki znalazł się kurs realizowany w trybie b-learningowym *Advanced Information Research Skills (AIRS)*¹⁷, dedykowany naukowcom, szczególnie studentom studiów doktoranckich. Celem kursu jest rozwijanie „wyższych” kompetencji informacyjno-badawczych, a jego główne założenia, to zapoznanie doktorantów z najlepszymi praktykami związanymi z procesem badawczym, wypracowanie umiejętności opracowania efektywnych i wydajnych metod wyszukiwania informacji, zarządzania danymi badawczymi, wykorzystywania sieci i narzędzi internetu do współpracy z innymi badaczami.

¹⁶ Training and assistance. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/help/>.

¹⁷ *Advanced Information Research Skills (AIRS)* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <http://airs.library.qut.edu.au/>.

W czterostopniowym kursie studenci dowiadują się, w jaki sposób:

- formułować dobre pytanie informacyjne/badawcze, w jaki sposób wyszukiwać odpowiednią literaturę, jak i za pomocą jakich narzędzi realizować wyszukiwanie wstępne (AIRS 1),
- budować zaawansowaną strategię wyszukiwania, jak aktualizować rezultaty wyszukiwania przy użyciu alertów, w jaki sposób wyszukiwać cytowania publikacji (AIRS 2),
- zarządzać bibliografią, zgromadzoną dokumentacją i metadanymi, w jaki sposób współpracować z innymi badaczami (AIRS 3),
- co i gdzie publikować, jakie są zasady prawa autorskiego, jakich metod używa się do oceny współczynnika wpływu badań i publikacji, w jaki sposób pozyskiwać fundusze i dotacje na badania własne (AIRS 4).



Rys. 3. E-learningowy kurs *Advanced Information Research Skills (AIRS)*.
Źródło: *Advanced Information Research Skills (AIRS)* [online]. [Dostęp 17.06.2017].
Dostępny w: <http://airs.library.qut.edu.au/>.

SEKCJA 2: Zarządzanie danymi badawczymi (*Managing your research data*)

Biblioteka QUT jest odpowiedzialna za upowszechnianie informacji i szkolenia naukowców w zakresie wykorzystania uczelnianego narzędzia *Data Management Plan (DMP)*¹⁸, stworzonego w oparciu o zalecenia i standardy The Australian National Data Service (ANDS). Wymóg QUT dotyczący dbałości o dane badawcze narzucają naukowcom wewnętrzne ustalenia zawarte w kodeksie MOPP (rozdział D/2.8 *Management of research data*¹⁹). W bibliotece osobą odpowiedzialną za udzielanie informacji i pomocy w zakresie użytkowania *DMP* jest *Research Data Librarian* (zob. poniżej „Bibliotekarze QUT wspomagający na-

¹⁸ Data Management Plan: FAQs. W: QUT [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: https://dmp.qut.edu.au/about_us

¹⁹ D/2.8 Management of research data. W: QUT [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: http://www.mopp.qut.edu.au/D/D_02_08.jsp.

ukowców”). Na stronie WWW biblioteka informuje naukowców, że QUT traktuje wszelkie dane badawcze jako przyczynek do publicznej debaty na temat potrzeby uzupełniania wyników badań i publikacji. Dane badawcze powinny być publikowane i dostępne, a pracownicy naukowcy QUT mają obowiązek rejestrowania projektów badawczych i danych naukowych oraz zarządzania nimi za pośrednictwem uczelnianego narzędzia *DMP*²⁰. Narzędzie *DMP* pozwala naukowcom dokumentować własną strategię badawczą, powiązać ją z konkretnymi zasobami i osobami, daje możliwość przekazywania, bądź współdzielenia kompleksowej informacji o projekcie innym osobom, instytucjom finansującym badania czy przełożonym. W *DMP* gromadzone są informacje o kontekście badań, dane badawcze i pliki, dokumentacja i metadane, informacje szczegółowe o sposobie przechowywania, udostępniania i zabezpieczania danych, możliwościach i zasadach ich publikowania (licencje).

Na stronie WWW, w SEKCJI 2, Biblioteka QUT dodatkowo informuje naukowców o możliwościach udostępniania i przechowywania danych badawczych (*Data storage and sharing*²¹) oraz publikowania ich w naukowych repozytoriach (*Publish your data*²²) na licencjach Creative Commons lub Australian Governments Open Access and Licensing Framework²³.

Researchers

- ▶ Training and assistance
- ▼ **Managing your research data**
- ▶ Data storage and sharing
- ▶ Publish your data
- ▶ Research data policies and guidelines
- ▶ Scholarly publishing
- ▶ Researchers' toolkit

Managing your research data

“... facts, observations, images, computer program results, recordings, measurements or experiences ...”
QUT MOPP D/2.8 Management of research data.

Gain skills in data management, data analysis, EndNote, bibliometrics, KeySurvey and more.

➔ **Managing research data seminars and workshops**

Need data for your research?

- QUT subscribed datasets
- Datasets for research in social science
- Datasets for STEM

For assistance with using these datasets, or to request additional datasets, please contact the Research Data Librarian.

QUT recognises research data as a valuable product of research activity which can assist in promoting open enquiry and debate, complementing research outputs and publications, providing research transparency, and justifying research outcomes. You are **required to manage your research data and primary materials** throughout the research lifecycle by addressing issues of retention, storage and recordkeeping, ownership, security, confidentiality and re-use.

Planning for the management of research data early in a research project can improve research efficiency, guard against data loss, enhance data security, and ensure research data integrity and replication.

QUT's Data Management Planning Tool

A data management plan allows you to document your strategy and reference related policies, agreements, responsibilities and resources. It can help you better prepare for your research data needs, and is a useful document for conveying this information to other people, including funding bodies, your supervisor and your colleagues.

Rys. 4. SEKCJA 2: Zarządzanie danymi badawczymi.

Źródło: Managing your research data. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/data/>.

²⁰ Data Management Plan. W: *QUT* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://dmp.qut.edu.au/>.

²¹ Data storage and sharing. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/data/storage.jsp>.

²² Publish your data. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/data/publishing.jsp>.

²³ AusGOAL: Overview [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <http://www.ausgoal.gov.au/overview>.

SEKCJA 3: Publikowanie naukowe (*Scholarly publishing*)


Biblioteka QUT propaguje dobre praktyki związane z publikowaniem wyników badań naukowych zarówno w rozumieniu tradycyjnych publikacji, jak i zasobów udostępnianych w repozytoriach. Na swojej stronie oferuje wsparcie ze strony bibliotekarzy dziedzinowych – *Scholarly Communications Librarian*, *Research Support Manager* i *Liaison Librarians* (zob. poniżej „Bibliotekarze Biblioteki QUT wspomagający naukowców”).

▸ Researchers ▸ Scholarly publishing

Researchers

- Training and assistance
- Managing your research data
- ▾ Scholarly publishing
 - Getting published
 - ORCID and author profiles
 - Open access
 - Publication metrics
 - About QUT ePrints
 - Researchers' toolkit

Scholarly publishing



Publish your research and maximise the impact of your research findings.

Help and advice

- Scholarly Communications Librarian
- Research Support Manager
- Liaison Librarians
- The QUT Copyright Guide provides advice on a range of copyright issues related to research activities.

➔ Workshops and seminars

These pages provide information about the scholarly publishing process, tips on how to promote your work to increase impact and tools for tracking research impact.

- Getting published
- ORCID and author profiles
- Open access
- Publication metrics
- About QUT ePrints

Rys. 5. SEKCJA 3: Publikowanie naukowe.

Źródło: Scholarly publishing. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: [https://www.library-qut.edu.au/research/publish_impact/](https://www.library.qut.edu.au/research/publish_impact/).

W tej części bibliotecznego serwisu (zob. *Scholarly publishing*²⁴) naukowcy uzyskują wskazówki dotyczące: podstawowych informacji na temat procesu publikowania, zagadnienia autorstwa publikacji, procedur recenzyjnych, umów wydawniczych (*Getting Published*²⁵), wyboru i oceny czasopism naukowych, w których naukowcy chcieliby publikować, narzędzi pozwalających ocenić, jak wysoki jest współczynnik wpływu czasopism (*Which journal?*²⁶), publikowania książek w wydawnictwach naukowych, w Open Access (OA), bądź też w modelu self-publishing (*Books*²⁷), unikania pułapek wydawniczych i tzw. drażniących praktyk (*Avoiding publishing pitfalls and predatory practices*²⁸), tworzenia profilu

²⁴ Scholarly publishing. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: https://www.library.qut.edu.au/research/publish_impact/.

²⁵ Getting Published. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: https://www.library.qut.edu.au/research/publish_impact/publishing/.

²⁶ Which journal? W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: https://www.library.qut.edu.au/research/publish_impact/publishing/journals.jsp.

²⁷ Books. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: https://www.library.qut.edu.au/research/publish_impact/publishing/books.jsp.

²⁸ Avoiding publishing pitfalls and predatory practices. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: https://www.library.qut.edu.au/research/publish_impact/publishing/publishers.jsp.

autora w ORCID, QUT Academic Profiles, ResearchGate, ResearcherID, Scopusie (*ORCID and author profiles*²⁹), publikowania w modelach OA, wytycznych dotyczących polityki OA przyjętej przez australijskie instytucje naukowe, mandatów publikacyjnych OA, możliwości wsparcia przez QUT naukowców, publikujących w tym modelu (*Open Access*³⁰), analizy cytowań, rankingu czasopism, śledzenia cytowań publikacji, alternatywnych mierników jakości i oddziaływania publikacji (*Publication metrics*³¹), deponowania własnych materiałów w uczelnianym repozytorium QUT ePrints, możliwości eksportu opisów do formatów EndNote i BibTeX (*About QUT ePrints*³²).

SEKCJA 4: Zestaw narzędzi przydatny naukowcom (*Researchers' toolkit*³³)

Biblioteka QUT w ofercie dedykowanej naukowcom zamieściła szereg odesłań do stron WWW, przydatnych naukowcom i pogrupowanych tematycznie. W części *Funding*³⁴ zgromadzono informacje o instytucjach finansujących projekty badawcze oraz bazach danych umożliwiających wyszukiwanie dotacji i funduszy. W części *Reference management*³⁵ zebrano linki do popularnych menedżerów bibliografii, zamieszczono materiały szkoleniowe i informacje o szkoleniach z zakresu ich wykorzystania, dodatkowo Biblioteka QUT dokonała porównania funkcjonalności menedżerów Paperpile, EndNote, Mendeley, Zotero i BibTeX. W części *Research tools*³⁶ zamieszczono także wykaz narzędzi sieciowych stworzonych na potrzeby naukowców, umożliwiających współpracę i komunikację, analizę i wizualizację danych czy deponowanie materiałów i źródeł różnego typu i przeznaczenia.

²⁹ ORCID and author profiles. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: https://www.library.qut.edu.au/research/publish_impact/authorprofiles/.

³⁰ Open Access. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: https://www.library.qut.edu.au/research/publish_impact/openaccess/.

³¹ Publication metrics. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: https://www.library.qut.edu.au/research/publish_impact/citations.jsp.

³² About QUT ePrints. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: https://www.library.qut.edu.au/research/publish_impact/quteprints/.

³³ Researchers' toolkit. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/toolkit/>.

³⁴ Funding. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/toolkit/funding.jsp>.

³⁵ Reference management. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/toolkit/referencing/>.

³⁶ Research tools. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/toolkit/tools.jsp>.

Researchers

- ▶ Training and assistance
- ▶ Managing your research data
- ▶ Scholarly publishing
- ▼ **Researchers' toolkit**
- ▶ Funding
- ▶ Reference management
- ▶ Systematic reviews
- ▶ Research tools

Researchers' toolkit



Improve your ability to use advanced search strategies, and source and evaluate quality literature. Improve your bibliographic, data management and note-taking strategies.

Work and collaborate more effectively with these research tools.

- [Funding](#)
- [Reference management](#) - Endnote, Paperpile, Mendeley and more.
- [Systematic reviews](#)
- [Research tools](#)

Need more information?

- [High Performance Computing & Research Support \(HPC\)](#) provides the QUT research community (staff and research students) with specialised advanced-computing facilities, services and support.
- [The Lynda.com Online Training Library](#) contains an extensive collection of online training videos and tutorials on topics including software and skills in IT.

Rys. 6. SEKCJA 4: Zestaw narzędzi przydatny naukowcom.

Źródło: Researchers' toolkit. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/toolkit/>.

Specjalistyczne funkcje bibliotekarzy w służbie naukowcom QUT

Zatrudnieni w Bibliotece QUT bibliotekarze mają ściśle ustalone funkcje i przypisane do nich zadania związane z obsługą naukowców.

Liaison Librarian (tzw. bibliotekarz łącznikowy) – zajmuje się optymalizacją dostępu do zbiorów i usług bibliotecznych, wspiera pracowników w poszukiwaniu informacji i publikacji, zapewnia sprawną komunikację między biblioteką a pozostałymi jednostkami uczelni, dba o rozwój kolekcji biblioteki stosownie do potrzeb naukowców i studentów, asystuje przy wyszukiwaniu informacji, udziela rad i wskazówek w zakresie możliwości rozwijania własnych strategii wyszukiwawczych oraz w zakresie oceny współczynnika wpływu badań naukowych i publikacji.

Research Support Manager – zajmuje się koordynacją warsztatów wspierających badania, tworzy bibliometryczne raporty, śledzi cytowania, doradza w kwestii zarządzania danymi badawczymi, udziela konsultacji w zakresie strategii publikowania naukowego.

Scholarly Communication Librarian – jest odpowiedzialny za implementację i rozwój dostarczanych bibliotece zasobów, programów i serwisów, ściśle współpracuje z osobą pełniącą funkcję *University Copyright Officer*, rozwija orzecznictwo i programy szkoleniowe dotyczące zarządzania i ochrony prawa autorskiego, Open Access i licencji Creative Commons.

Research Data Librarian – zajmuje się poradnictwem i szkoleniami w zakresie wdrożonego na uczelni narzędzia dla naukowców *Data Management Planning Tool*, przeznaczonego do zarządzania procesem badawczym, umożliwia dostęp do zasobów w płatnych bazach danych, zajmuje się kwestiami przechowywania danych badawczych na uczelni sto-

sownie do potrzeb naukowców, wspomaga proces publikowania i współdzielenia danych za pośrednictwem systemu tworzonego w bibliotece/na uczelni (tzw. *Research Data Finder*).

University Copyright Officer – zajmuje się organizowaniem szkoleń i spotkań z zakresu prawa autorskiego dla pracowników i studentów³⁷.

Podsumowanie

W obszarach działalności polskich bibliotek naukowych pozostają kwestie zapisane w *Kodeksie etyki pracownika naukowego*³⁸. Polskie biblioteki, podobnie jak australijskie, gromadzą, opracowują, długoterminowo archiwizują i zabezpieczają dane, materiały i publikacje, gromadzą i udostępniają dane na temat efektów działalności naukowej (m.in. bibliografia publikacji pracowników, raporty cytowań, analiza nowych trendów w nauce), tworzą bazy danych i narzędzia umożliwiające eksport publikacji do baz centralnych czy też ewaluację dorobku naukowego pracowników i jednostek naukowo-badawczych, organizują dostęp do materiałów i publikacji naukowych, zajmują się zagadnieniami weryfikacji wiarygodności publikacji, wydawców, konferencji, upowszechniają informację o Open Access, zajmują się zagadnieniami prawa autorskiego i patentowego, unikania pułapek drapieżnych wydawnictw i wiele innych.

Propagowanie przez biblioteki dobrych praktyk w nauce obliuguje je same do stosowania wysokich standardów w zakresie informacji i promocji świadczonych usług na rzecz społeczności akademickiej, ze szczególnym uwzględnieniem naukowców.

Przykład Biblioteki QUT, jako jednostki uczelnianej aktywnie wspierającej naukowców w działaniu na rzecz dobrych praktyk, może inspirować polskich bibliotekarzy nie tylko do zmiany architektury informacji na własnych stronach internetowych, ale także do podjęcia dyskusji i starań wypracowania rozwiązań organizacyjnych oraz wewnętrznych kodeksów dobrych praktyk, w których uwzględniano by biblioteki w spójnie zorganizowanym i dobrze działającym systemie uczelnianym.

Bibliografia:

1. About QUT ePrints. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: https://www.library-qut.edu.au/research/publish_impact/quteprints/.
2. *Advanced Information Research Skills (AIRS)* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <http://airs.library.qut.edu.au/>.
3. *AusGOAL: Overview* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <http://www.ausgoal.gov.au/overview>.
4. Australian Code for the Responsible Conduct of Research (the Code). W: *NHMRC* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.nhmrc.gov.au/guidelines-publications/r39>.

³⁷ Research support consultations. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/help/consultations.jsp>.

³⁸ *Kodeks etyki pracownika naukowego* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: http://www.nauka.gov.pl/g2/oryginal/2014_02/2ae2188ff8670eed98ede50de1e9007f.pdf.

5. Avoiding publishing pitfalls and predatory practices. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: https://www.library.qut.edu.au/research/publish_impact/publishing/publishers.jsp.
6. Books. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: https://www.library.qut.edu.au/research/publish_impact/publishing/books.jsp.
7. Campuses and facilities Technology. W: *QUT* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.qut.edu.au/about/campuses-and-facilities>.
8. D/2.8 Management of research data. W: *QUT* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: http://www.mopp.qut.edu.au/D/D_02_08.jsp.
9. Data Management Plan: FAQs. W: *QUT* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: https://dmp.qut.edu.au/about_us.
10. Data Management Plan. W: *QUT* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://dmp.qut.edu.au/>.
11. Data Management Planning Tool. W: *QUT* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://dmp.qut.edu.au/>.
12. Data storage and sharing. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/data/storage.jsp>.
13. Document delivery. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/search/borrowing/docdel/>.
14. Funding. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/toolkit/funding.jsp>.
15. Getting Published. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: https://www.library.qut.edu.au/research/publish_impact/publishing/.
16. Kodeks etyki pracownika naukowego [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: http://www.nauka.gov.pl/g2/oryginal/2014_02/2ae2188ff8670eed98ede50de1e9007f.pdf.
17. KYLE, N., MANATHUNGA, C., SCOTT, J. *A class of its own: a history of Queensland University of Technology* [online]. Willoughby: QUT, 1999. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://digitalcollections.qut.edu.au/2245/>.
18. Managing your research data. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/data/>.
19. Open Access. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: https://www.library.qut.edu.au/research/publish_impact/openaccess/.
20. ORCID and author profiles. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: https://www.library.qut.edu.au/research/publish_impact/authorprofiles/.
21. Organisational structure. W: *QUT* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.qut.edu.au/about/our-university/organisational-structure>.
22. Our university: History. W: *QUT* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.qut.edu.au/about/our-university/history>.
23. Publication metrics. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: https://www.library.qut.edu.au/research/publish_impact/citations.jsp.
24. Publish your data. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/data/publishing.jsp>.
25. *Queensland University of Technology Act 1998* [online]. Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.legislation.qld.gov.au/LEGISLTN/CURRENT/Q/QldUniTecA98.pdf>.
26. QUT Copyright Guide. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/copyrightguide/>.
27. QUT ePrints. W: *QUT* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://eprints.qut.edu.au/>.
28. QUT's Manual of Policies and Procedures (MOPP). W: *QUT* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <http://www.mopp.qut.edu.au/>.
29. QUT's Research Data Finder. W: *QUT* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://research-datafinder.qut.edu.au/>.

30. Reference management. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/toolkit/referencing/>.
31. Research data policies and guidelines. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/data/guidelines.jsp>.
32. Research support consultations. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/help/consultations.jsp>.
33. Research tools. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/toolkit/tools.jsp>.
34. Researchers. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/>.
35. Researchers' Centres. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/about/rooms/researcherscentres.jsp>.
36. Researchers' toolkit. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/toolkit/>.
37. Scholarly publishing. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: https://www.library.qut.edu.au/research/publish_impact/.
38. Training and assistance. W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: <https://www.library.qut.edu.au/research/help/>.
39. Which journal? W: *QUT Library* [online]. [Dostęp 17.06.2017]. Dostępny w: https://www.library.qut.edu.au/research/publish_impact/publishing/journals.jsp.