



Dominika Czerniawska

Marek Niezgódka

Interdyscyplinarne Centrum Modelowania Matematycznego i Komputerowego UW

Otwarta nauka w Polsce: paradygmaty, obawy, perspektywy



Dominika Czerniawska -Socjolog, pracuje w ICM UW, pisze doktorat w Instytucie Studiów Społecznych UW nt. przemian komunikacji naukowej. Interesuje się wpływem przemian technologicznych na środowiska naukowe, nowymi formami tworzenia wiedzy i współpracy. Autorka i współautorka analiz dotyczących środowiska naukowego (m.in. *Diagnoza mobilności instytucjonalnej i geograficznej osób ze stopniem doktora w Polsce*, *Wdrożenie i promocja „otwartego dostępu” do treści naukowych i edukacyjnych*, *The spatial and institutional mobility of doctorate holders*, *Otwarty dostęp — nowe sposoby tworzenia i korzystania z wiedzy*) oraz badań z zakresu społecznych kontekstów funkcjonowania nowych technologii (*Między alienacją a adaptacją: Polacy w wieku 50+ wobec Internetu*, *„Internet wzbogacił moje życie” — wpływ Internetu na życie codzienne osób 50+*).



prof. Marek Niezgódka

Biogram http://pl.wikipedia.org/wiki/Marek_Niezg%C3%B3dka

Informacja na stronie ICM UW <http://www.icm.edu.pl/~marekn/pl/>

Streszczenie: Przyspieszenie zmian strukturalnych w systemie nauki, związane z ekspansją modeli otwartych, następuje na wielu poziomach i w wielu dziedzinach. Nowe infrastruktury szeroko rozumianych danych, nowe formy udostępniania i komunikacji, nowe formuły oceny - razem składają się na zasadniczą transformację całego systemu nauki.

Słowa kluczowe: otwarta nauka, Polska, komunikacja naukowa

[Prezentacja](#)

Czerniawska, D., Niezgódka, M. Otwarta nauka w Polsce: paradygmaty, obawy, perspektywy. W: Bibliograficzne bazy danych i ich rola w rozwoju nauki. II Konferencja naukowa Konsorcjum BazTech, Poznań, 17-19 kwietnia 2013 [on-line]. Stowarzyszenie EBIB, 2013 [Dostęp: 30.08.2013]. Materiały konferencyjne EBIB, nr 24, Dostępny w World Wide Web: http://open.ebib.pl/ojs/index.php/Mat_konf/article/view/34. ISBN 978-83-63458-06-5.